

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ о деятельности базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

Муниципальное образование: ГО «Город Лесной».

Образовательная организация: МАОУ СОШ № 76.

Статус БП: с 2018 года.

Проектное направление: Центр лабораторий открытого доступа «Юнотех».

Наименование образовательного проекта, в рамках которого образовательная организация – базовая площадка ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим: «Формирование инженерного мышления у обучающихся на основе реализации принципа индивидуализации обучения в условиях школьного профориентационного центра открытых лабораторий».

1. Стратегические цели и материально-техническая база.

Деятельность БП в 2025-2026 учебном году была сосредоточена на реализации проекта «Формирование инженерного мышления у обучающихся на основе реализации принципа индивидуализации обучения в условиях школьного профориентационного центра открытых лабораторий».

Материально-техническая база (Лаборатории «Юнотех»):

Оборудование находится в полной сохранности, ремонтные работы не проводились. Функционируют три ключевые лаборатории:

1. Прототипирование и 3D-моделирование: 3D-принтеры (Hercules), 3D-сканеры (Systems Sense Next Gen), интерактивные панели, ПК Depo.

2. Дизайн костюма: Швейно-вышивальные машины (Elna, JANOME), оверлок JUKI, раздвижные манекены.

3. Обработка материалов на станках с ЧПУ: Фрезерный и токарный станки с ЧПУ (ООО НПП «Учтех-Профи»).

Аналитический вывод: Наличие профессионального оборудования (ЧПУ, 3D-печать) позволяет школе выходить на уровень реальных инженерных кейсов с высокими результатами учеников на конкурсах «Я-исследователь», «Курчатовские чтения» и фестивалях «Школы Росатома».

2. Развитие детской инициативы и молодежных объединений.

На базе школы выстроена экосистема детских объединений, охватывающая все возрастные группы и направления:

«Юниоры Росатома» (открыто в сентябре 2024 г.) — ключевой драйвер инженерно-технического творчества и ранней профориентации.

Первичное отделение РДДМ «Движение первых» и Центр детских инициатив (волонтеры, ЮИДД, Юнармия, «Орлята России»).

Школьный театр (с сентября 2023 г.) — развитие soft-skills и коммуникативных навыков.

Аналитический вывод: Интеграция «Юниоров Росатома» с центром «Юнотех» позволила создать непрерывную траекторию: от кружков в

начальной школе до защиты серьезных инженерных проектов в средней и старшей школе.

3. Динамика достижений обучающихся (2025-2026 уч. год).

Анализ показывает рост качества и уровня достижений обучающихся. Если в предыдущие годы преобладали олимпиады по учебным предметам, то в 2025-2026 году зафиксирован прорыв в проектной, исследовательской и инженерно-конструкторской деятельности.

Уровни достижений:

Институциональный уровень: Массовый охват. Проведены Фестиваль семейного творчества (89 участников), «Неделя наук» (14 участников НПК), Дни науки в «Точке роста» (123 участника).

Муниципальный уровень: Лидерство в городских событиях. Экспедиция «АТОМсфера» (48 участников, 21 призер/победитель), конференция «Интеллект. Поиск. Творчество», конкурс «Курчатовские чтения».

Региональный уровень: Успешная интеграция в проекты «Уральская инженерная школа», конкурс «Васильевские чтения» (53 участника, 42 призовых места).

Федеральный уровень:

Всероссийский конкурс «Большая перемена»: выход в финал и победы (Трубина Д., Шкабурскова В.).

Конкурс им. Д.И. Менделеева: победы и призовые места (Сутягина Д., Тюлькина А., Латышев Я.)

Конференция «БиоХим-2025» и «Первые шаги в науку» (Москва): статус федеральных победителей и призеров.

Международный уровень: Участие в этапе международных соревнований по робототехнике «Кубок Красноярск 7.0».

Аналитический вывод: В школе особо отмечается успешное использование оборудования БП для создания материальных прототипов к научным работам (например, проект «Садовый светильник - Птичка» Кузьмина Д.).

4. Кадровый потенциал и повышение квалификации педагогов.

Успехи обучающихся обеспечены высокой квалификацией и вовлеченностью педагогического коллектива.

Ключевые достижения педагогов:

Участие в III проектной смене «НеАкадемия» (лауреат акселератора «Миссия.Таланты» Госкорпорации «Росатом»).

Победы во Всероссийских конкурсах методических разработок (Сидоров А.А., Королева Н.А.).

Трансляция опыта на форумах Базовых площадок Дворца Молодежи (Савенкова Ю.С.).

Активное наставничество (Иванова Е.П., Сидоров А.А., Черепанова Е.А., Коржова Е.А.).

Подготовка к масштабным сетевым проектам («АТОМсфера», «НеАкадемия», «Юниоры Росатома») потребовала от педагогов освоения

новых компетенций. На протяжении 2025-2026 уч. года более 85% педагогов БП прошли целевое повышение квалификации по направлениям: наставничество, проектный менеджмент (Росатом), критериальное оценивание.

5. Сетевое взаимодействие и профориентация

Базовая площадка МАОУ СОШ № 76 выстроила эффективную сеть партнерств:

1. Госкорпорация «Росатом» и Проект «Школа Росатома»: реализация треков «Юниоры Росатома», участие в фестивале «Будущее в наших руках» (победители — семья Шахбановых).
2. ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»: статус БП, участие в сетевых сменах и выставках.
3. Технологический институт НИЯУ МИФИ (г. Лесной): профориентационные экскурсии, совместные дни открытых дверей, использование вузовских компетенций для оценки школьных проектов.
4. Библиотека им. П.П. Бажова: социальный проект «Обучение служением. Первые».

6. Точки роста и планирование на 2026-2027 уч. Год.

Сильные стороны (SWOT-анализ):

Уникальная для школы материальная база (ЧПУ, 3D).

Высокая конверсия школьных проектов в федеральные победы (Менделеев, Большая перемена).

Сильное наставничество и интеграция с атомной отраслью

.

Зоны развития (План мероприятий):

1. Масштабирование «Юниоров Росатома»: охватить проектной деятельностью более 50% учащихся 5-7 классов через внеурочную сеть и Центр детских инициатив.
2. Развитие робототехники: на базе лаборатории прототипирования запустить треки по нейросетям и искусственному интеллекту в образовании (в ответ на новые треки «Школы Росатома» 2026 года).
3. Наставничество «Ученик-Ученику»: легализовать и развить практику, успешно апробированную на «Дне науки» (старшие школьники ведут мастер-классы для младших).
4. Повышение квалификации: обеспечить прохождение курсов по работе с ИИ и новыми материалами для 100% педагогов технологической и естественно-научной направленности.

Деятельность Базовой площадки МАОУ СОШ № 76 в 2025–2026 учебном году характеризуется устойчивой положительной динамикой и высокими показателями результативности по всем ключевым направлениям. Школа успешно трансформировала материальную базу «Юнотех» в действующую систему непрерывной подготовки юных исследователей и авторов научно-технических проектов федерального уровня. Статус Базовой площадки и

центра «Точка роста» используется в полном объеме для решения стратегических задач Госкорпорации «Росатом» и ранней профориентации и поддержке одаренных детей.

Директор МАОУ СОШ № 76



О.С. Семяшкина