

Список педагогических работников МАОУ «СОШ № 76» на 2025-2026 учебный год

	ФИО	Образование	Должность	Специальность	Общий стаж	Педагог. стаж	Кв. категория	Повышение квалификации
1.	Соколова Е.В.	Высшее	Учитель	Учитель начальных классов	37	37	в	Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Математики» в соответствии с обновленными ФГОС НОО (36 часов). Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Русского языка и Литературного чтения» в соответствии с обновленными ФГОС НОО (36 часов). Современные цифровые инструменты в образовании. Освоение сервисов нейросетей (24часа). Проектная деятельность в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (36 часов).
2.	Качмашева О.В.	Высшее	Учитель	Учитель начальных классов	32	32	в	Современные цифровые инструменты в образовании. Освоение сервисов нейросетей (24часа).
3.	Долгих О.А.	Высшее	Учитель	Учитель начальных классов	30	21	1	Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Математики» в соответствии с обновленными ФГОС НОО (36 часов). Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Русского языка и Литературного чтения» в соответствии с обновленными ФГОС НОО (36 часов). Современные цифровые инструменты в образовании. Освоение сервисов нейросетей (24часа).
4.	Цыбина М.В.	Высшее	Учитель	Учитель начальных классов	42	39	в	Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Математики» в соответствии с обновленными ФГОС НОО (36 часов).

								Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Русского языка и Литературного чтения» в соответствии с обновленными ФГОС НОО (36 часов). Современные цифровые инструменты в образовании. Освоение сервисов нейросетей (24часа).
5.	Чапля О.А.	Высшее	Учитель	Учитель начальных классов	33	33	1	Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Математики» в соответствии с обновленными ФГОС НОО (36 часов). Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Русского языка и Литературного чтения» в соответствии с обновленными ФГОС НОО (36 часов). Современные цифровые инструменты в образовании. Освоение сервисов нейросетей (24часа).
6.	Гаева А.В.	Высшее	Учитель	Учитель начальных классов	31	31	в	Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Математики» в соответствии с обновленными ФГОС НОО (36 часов). Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Русского языка и Литературного чтения» в соответствии с обновленными ФГОС НОО (36 часов). Современные цифровые инструменты в образовании. Освоение сервисов нейросетей (24часа).
7.	Основина Л.Ю.	Высшее	Учитель	Учитель начальных классов	43	43	в	Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Математики» в соответствии с обновленными ФГОС НОО (36 часов). Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Русского языка и Литературного чтения» в соответствии с обновленными ФГОС

								НОО (36 часов). Современные цифровые инструменты в образовании. Освоение сервисов нейросетей (24часа). Проектная деятельность в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (36 часов).
8.	Лапина Т.М.	Высшее	Учитель	Учитель начальных классов	45	45	в	Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Математики» в соответствии с обновленными ФГОС НОО (36 часов). Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Русского языка и Литературного чтения» в соответствии с обновленными ФГОС НОО (36 часов). Современные цифровые инструменты в образовании. Освоение сервисов нейросетей (24часа).
9.	Устинова С.А.	Высшее	Учитель	Учитель начальных классов	37	37	в	Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Русского языка и Литературного чтения» в соответствии с обновленными ФГОС НОО (36 часов). Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Математики» в соответствии с обновленными ФГОС НОО (36 часов). Современные цифровые инструменты в образовании. Освоение сервисов нейросетей (24часа). Проектная деятельность в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (36 часов).
10.	Михайлова Е.С.	Высшее	Учитель	Учитель начальных классов	40	39	в	Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Русского языка и Литературного чтения» в соответствии с обновленными ФГОС

								НОО (36 часов). Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Математики» в соответствии с обновленными ФГОС НОО (36 часов). Современные цифровые инструменты в образовании. Освоение сервисов нейросетей (24часа).
11.	Мазырина Н.А.	Высшее	Учитель	Учитель начальных классов	25	25	1	Особенности профессиональной деятельности советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (144 часа). Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (36 часов). Современные цифровые инструменты в образовании. Освоение сервисов нейросетей (24часа). Проектная деятельность в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (36 часов).
12.	Филиппова В.А.	Высшее	Учитель	Учитель начальных классов	8	4	1	
13.	Чернышева С.А.	Высшее	Учитель	Учитель начальных классов	39	39	1	Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Математики» в соответствии с обновленными ФГОС НОО (36 часов). Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Русского языка и Литературного чтения» в соответствии с обновленными ФГОС НОО (36 часов). Современные цифровые инструменты в образовании. Освоение сервисов нейросетей (24часа).
14.	Николаева ТА	Высшее	Учитель	Учитель начальных классов	1	5	1	Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Математики» в соответствии с

								обновленными ФГОС НОО (36 часов). Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Русского языка и Литературного чтения» в соответствии с обновленными ФГОС НОО (36 часов). Современные цифровые инструменты в образовании. Освоение сервисов нейросетей (24часа). Проектная деятельность в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (36 часов).
15.	Герасимова О.Б.	Высшее	Учитель	Учитель начальных классов	39	40	1	Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (36 часов). Современные цифровые инструменты в образовании. Освоение сервисов нейросетей (24часа).
16.	Коржова ЕА	Высшее	Заместитель директора	Учитель технологии	32	26	в	Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (36 часов). Организация мониторинга качества внутренней системы оценки качества образования в соответствии с обновленными ФГОС (72 часа). Современные цифровые инструменты в образовании. Освоение сервисов нейросетей (24часа). Проектная деятельность в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (36 часов). Построение комплексной профессиональной деятельности в образовательной организации, реализующие образовательные программы ОО и СО образования на базе

								проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации" (36 часов). Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России») (24 часа).
17.	Никитина ЕА	Среднее профессиональное	Учитель	Учитель начальных классов	1	1	1	Современные цифровые инструменты в образовании. Освоение сервисов нейросетей (24 часа). Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Русского языка и Литературного чтения» в соответствии с обновленными ФГОС НОО (36 часов). Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО (72 часа).
18.	Попова ТВ	Среднее профессиональное	Учитель	Учитель начальных классов	1	1	1	Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Математики» в соответствии с обновленными ФГОС НОО (36 часов). Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Русского языка и Литературного чтения» в соответствии с обновленными ФГОС НОО (36 часов). Современные цифровые инструменты в образовании. Освоение сервисов нейросетей (24 часа). Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО (72 часа).
19.	Пашкова Н.В.	Высшее	Учитель	Учитель русского языка и литературы	40	39	в	Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования (72 часа).
20.	Постникова Н.А.	Высшее	Учитель	Учитель русского языка и литературы	33	29	в	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Учебный предмет "русский язык" (34 часа).

								Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования (72 часа). Построение комплексной профессиональной деятельности в образовательной организации, реализующие образовательные программы ОО и СО образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации" (36 часов).
21.	Семяшкина О.С.	Высшее	Директор	Учитель русского языка и литературы	28	29	в	Организация мониторинга качества внутренней системы оценки качества образования в соответствии с обновленными ФГОС (72 часа). Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования (72 часа). Современные цифровые инструменты в образовании. Освоение сервисов нейросетей (24 часа). Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России») (24 часа). Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (72 часа).
22.	Вертохина СВ	Высшее	Учитель	Учитель русского языка и литературы	29	30	в	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Учебный предмет "русский язык" (34 часа). Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования (72 часа).
23.	Ошуркова В.Н.	Высшее	Учитель	Учитель русского языка и	9	10	1	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Учебный предмет

				литературы				"русский язык" (34 часа). Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования (72 часа).
24.	Полоумова Д.А.	Высшее	Учитель	Учитель русского языка и литературы	6	6	1	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Учебный предмет "русский язык" (34 часа).
25.	Отрощенко Е.С.	Высшее	Учитель	Учитель русского языка и литературы	7	7	сзд	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Учебный предмет "русский язык" (34 часа). Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования (72 часа).
26.	Юркина Алла Ник	Высшее	Учитель	Учитель русского языка и литературы	19	0		
27.	Канашевская М.С.	Высшее	Учитель	Учитель Математики	50	50	в	Конструирование современного урока «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (72 часа). Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Учебный предмет "математика" (34 часа).
28.	Колмогорова Т.М.	Высшее	Учитель	Учитель Математики	34	34	в	Конструирование современного урока «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (72 часа). Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Учебный предмет "математика" (34 часа). Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования (72 часа). Углубленный уровень: обучение по учебному предмету «Математика» в соответствии с ФОП ООО и обновленного ФГОС ООО (72 часа).
29.	Королева Н.А.	Высшее	Заместитель директора	Учитель Математики	37	31	в	Конструирование современного урока «Вероятность и статистика» в

							соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (72 часа). Организация мониторинга качества внутренней системы оценки качества образования в соответствии с обновленными ФГОС (72 часа). Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования (72 часа). Углубленный уровень: обучение по учебному предмету «Математика» в соответствии с ФОП ООО и обновленного ФГОС ООО (72 часа). Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России») (24 часа). Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (24 часа).
30.	Кочурина Е.В.	Высшее	Учитель	Учитель Математики	31	30	в Конструирование современного урока «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (72 часа). Профилактика суицидального поведения школьников (36 часов). Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Учебный предмет "математика" (34 часа). Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования (72 часа). Углубленный уровень: обучение по учебному предмету «Математика» в

								соответствии с ФОП ООО и обновленного ФГОС ООО (72 часа).
31.	Сидорова Л.А.	Высшее	Учитель	Учитель Математики	31	31	1	Конструирование современного урока «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (72 часа). Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Учебный предмет "математика" (34 часа). Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования (72 часа). Углубленный уровень: обучение по учебному предмету «Математика» в соответствии с ФОП ООО и обновленного ФГОС ООО (72 часа).
32.	Политова О.П.	Высшее	Учитель	Учитель Математики	17	17	в	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Учебный предмет "математика" (34 часа).
33.	Гребенкина Ир.Юр	Высшее	Учитель	Учитель Математики	39	39	в	
34.	Мельчакова Ек.Дмит	Высшее	Учитель	Учитель Математики	25	18	в	
35.	Лобанова Т.В.	Высшее	Учитель	Учитель биологии и химии	31	31	в	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет "биология" (24 часа). Углубленный уровень: обучение по учебному предмету «Биология» в соответствии с ФОП ООО и обновленного ФГОС ООО (72 часа).
36.	Гутникова Е.В.	Высшее	Учитель	Учитель географии	33	33	в	Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования (72 часа).
37.	Вакуловская Е.Н.	Высшее	Учитель	Учитель Географии и биологии	43	37	в	«Soft» и «HardSkills» как стратегия формирования компетентностного поля педагогов «Точки роста»

								в условиях реализации Национального проекта «Образование» (144 часа). Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования (72 часа). "Формирование мышления школьника для научно-технического вектора" (36 часов).
38.	Ширинкин С.В.	Высшее	Учитель	Учитель физики	33	23	1	«Soft» и «HardSkills» как стратегия формирования компетентностного поля педагогов «Точки роста» в условиях реализации Национального проекта «Образование» (144 часа). Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования (72 часа). Углубленный уровень: обучение по учебному предмету «Физика» в соответствии с ФОП ООО и обновленного ФГОС ООО (72 часа).
39.	Дмитриева Г.А.	Высшее	Учитель	Учитель химии	34	34	в	«Soft» и «HardSkills» как стратегия формирования компетентностного поля педагогов «Точки роста» в условиях реализации Национального проекта «Образование» (144 часа). Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования (72 часа). Углубленный уровень: обучение по учебному предмету «Химия» в соответствии с ФОП ООО и обновленного ФГОС ООО (72 часа). "Формирование мышления школьника для научно-технического вектора" (36 часов).
40.	Сидорова И.Р.	Высшее	Учитель	Учитель истории и Обществознания	43	43	в	Профилактика суицидального поведения школьников (36 часов).
41.	Дегтерева О.А.	Высшее	Учитель	Учитель истории и Обществознания	34	20	в	Профилактика суицидального поведения школьников (36 часов). Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС

								среднего общего образования (72 часа).
42.	Павликов АЮ	Высшее	Учитель	Учитель истории и Обществознания	7	6	1	Профилактика суицидального поведения школьников (36 часов).
43.	Брюхина П.А.	Высшее	Учитель	Учитель истории и обществознания	1	0	1	
44.	Кочнева ГВ	Высшее	Заместитель директора	Учитель истории и обществознания	21	20	-	Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России») (24 часа). Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (24 часа).
45.	Киченко А.В.	Высшее	Педагог организатор ОБЗР	Учитель ОБЖ, истории и обществознания	47	27	-	Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования (72 часа). "Основы безопасности и защиты Родины" (72 часа).
46.	Демченко О.Ф.	Высшее	Учитель	Учитель ИЗО и черчения	30	29	в	Конструирование современного урока «Черчение» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (72 часа). Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования (72 часа).
47.	Фокина Ж.Б.	Высшее	Учитель	Учитель музыки, музыкальный руководитель	32	32		Цифровые технологии в музыкальном образовании (36 часов).
48.	Черепанова Е.А.	Высшее	Учитель	Учитель технологии	28	28	в	Педагогическое образование. Труд (технология) в условиях реализации ФГОС (520 ч.) Конструирование современного урока Труда (технологии) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО (72 часа). Организация и руководство

								индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования (72 часа). Построение комплексной профессиональной деятельности в образовательной организации, реализующие образовательные программы ОО и СО образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации" (36 часов).
49.	Сидоров А.А.	Среднее профессиональное	Учитель	Учитель технологии	20	11	в	Педагогическое образование. Труд (технология) в условиях реализации ФГОС (520 ч.) Конструирование современного урока Труда (технологии) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО (72 часа). Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования (72 часа).
50.	Тимкачева Е.В.	Высшее	Учитель	Учитель немецкого и английского языка	30	26	в	Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования (72 часа). Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России») (24 часа). Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (24 часа).
51.	Федосеева Т.А.	Высшее	Учитель	Учитель немецкого и английского языка	47	41	1	Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ) (16 час.)
52.	Корнева А.И.	Высшее	Учитель	Учитель немецкого и английского языка	10	10	1	Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС

								среднего общего образования (72 часа).
53.	Чередова А.А.	Высшее	Учитель	Учитель немецкого и английского языка	10	12	С.з.д.	Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования (72 часа).
54.	Луконина МП	Высшее	Учитель	Учитель немецкого языка	28	28	С.з.д.	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ (16 часов).
55.	Ковалева С.О.	Высшее	Учитель	Учитель немецкого и английского языка	3	3	-	Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования (72 часа).
56.	Бегунова Ек Вик	Высшее	Учитель	Учитель немецкого и английского языка	6	3	-	
57.	Михеев АЮ	Высшее	Учитель	Учитель физической культуры	5	2	1	Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования (72 часа). Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (72 часа). «Подготовка спортивных судей для проведения мероприятий по выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)"» (36 часов).
58.	Могиленских Ок Вал	Среднее профессиональное	Учитель	Учитель физической культуры	10	10	1	Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования (72 часа). Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (72 часа). «Подготовка спортивных судей для проведения мероприятий по выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)"» (36 часов).

59.	Балашова А.Л.	Высшее	Учитель	Тренер – преподаватель	26	25	1	Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования (72 часа). «Подготовка спортивных судей для проведения мероприятий по выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)"» (36 часов).
60.	Иванова Е.П.	Высшее	Учитель	Учитель информатики	30	30	в	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Учебный предмет "математика" (34 часа). Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования (72 часа).
61.	Болотова Н.В.	Высшее	Учитель	Учитель информатики	29	29	в	«Soft» и «HardSkills» как стратегия формирования компетентностного поля педагогов «Точки роста» в условиях реализации Национального проекта «Образование» (144 часа). Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования (72 часа). Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области (16 часов).
62.	Кокорина ОВ	Высшее	Учитель – логопед	логопед	1	23	-	Разработка и реализация АООП начального образования для детей с ОВЗ, детей и инвалидов (72 часа). Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (16 часов).
63.	Савенкова Ю.С.	Высшее	Учитель дефектолог	Дефектолог	23	8	1	Современные цифровые инструменты в образовании. Освоение сервисов нейросетей (24 часа).
64.	Охотникова ЕВ	Высшее	Педагог –	психолог	3	3	-	Подготовка экспертов и собеседников

65.	Вальтер П.А.	Высшее	психолог Педагог – психолог	психолог				итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (16 часов)
66.	Маленькая УФ	Среднее профессиональное	Инструктор	Педагог по физической культуре и спорту	39	34	1	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (16 часов).
67.	Зиганшина С.В.	Среднее профессиональное	Инструктор	Преподаватель физической культуры	26	19	1	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (16 часов).
68.	Шевченко А.В.	Высшее	Социальный педагог	Преподаватель физической культуры	33	18	1	Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования (72 часа). Профилактика экстремизма и деструктивных форм поведения у детей в образовательной среде (субвенция).