

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №76
ИМЕНИ Д.Е.ВАСИЛЬЕВА»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 76
(протокол от 16.04.2025 г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования *
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №76 имени Д.Е.Васильева»
за 2024год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №76 имени Д.Е.Васильева» (МАОУ СОШ №76)
Руководитель	Оксана Сергеевна Семяшкина
Адрес организации	624205, Свердловская область, г. Лесной, ул. Юбилейная, д. 6
Телефон, факс	8(34342) 6-55-93
Адрес электронной почты	sch76@edu-lesnoy.ru
Учредитель	Городской округ «Город Лесной». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией городского округа «Город Лесной»
Дата создания	1995 год
Лицензия	От 12.03.2013 № 17083, серия 66 ЛО1 № 0000379
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.01.2014 № 7694, серия 66 АО1 № 00015850487; бессрочно
Режим работы	понедельник-пятница - с 8:30 до 17:30 без перерыва, суббота - воскресенье – выходной день
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией городского округа «Город Лесной» через Муниципальное казенное учреждение “Управление образования администрации городского округа “Город Лесной”.

	<p>Бухгалтерское обслуживание осуществляется централизованная бухгалтерия муниципального казенного учреждения «Финансово-хозяйственное управление».</p> <p>МАОУ СОШ № 76 является</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональной инновационной площадкой Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по формированию инженерного мышления у обучающихся на основе реализации принципа индивидуализации предпрофильного и профильного обучения в условиях школьного профориентационного центра открытых лабораторий; - инновационной базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству.
--	--

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №76 (далее – Учреждения) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единонаучания и самоуправления.

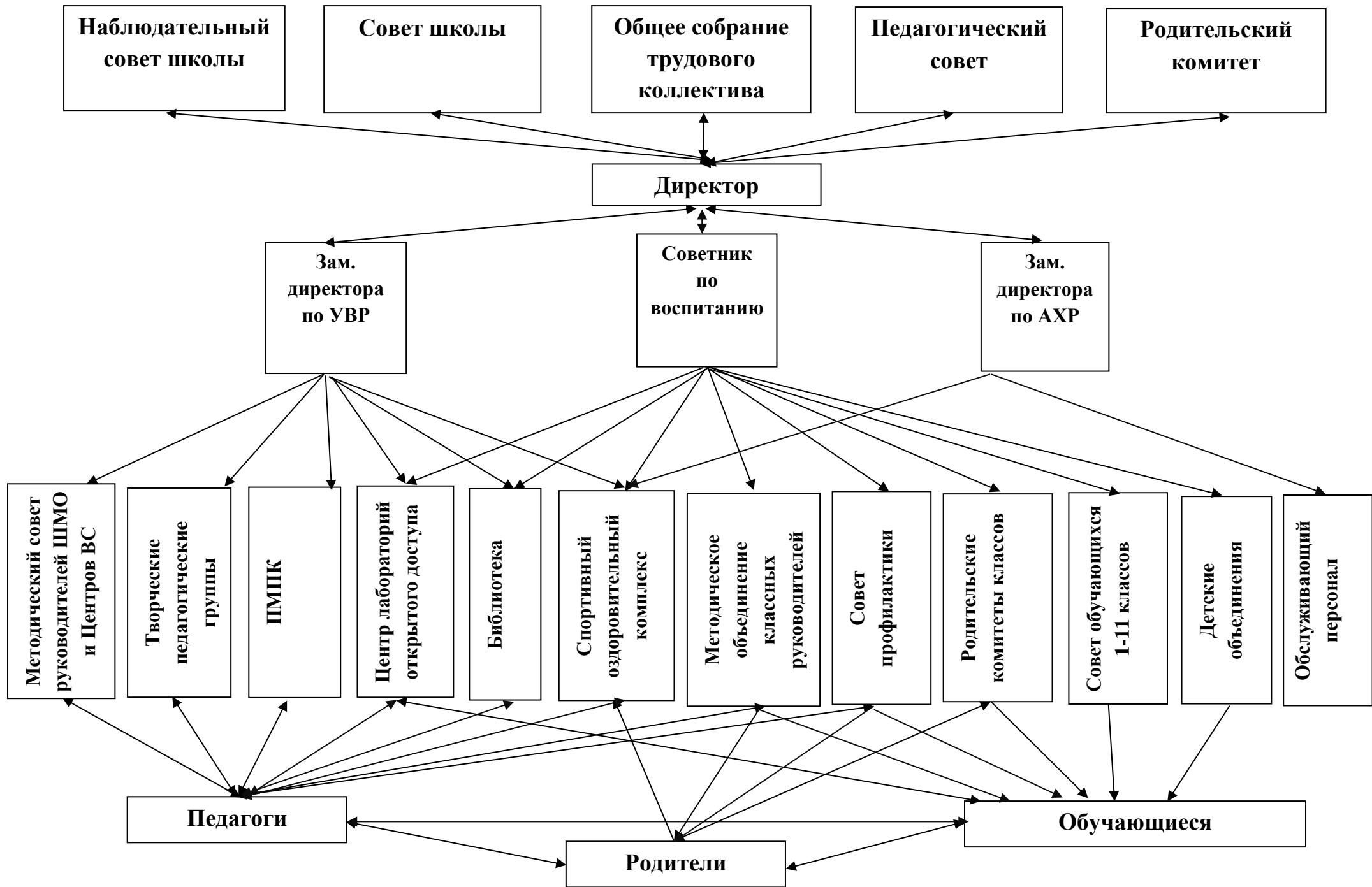
Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения; - утверждает штатное расписание по согласованию с муниципальным казенным учреждением «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной», годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения; – вводит в действие образовательные программы Учреждения; – утверждает учебные планы Учреждения, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовой календарный учебный график; – ведет коллективные переговоры и заключает Коллективный договор по согласованию с профсоюзным комитетом; распределяет учебную нагрузку педагогических работников Учреждения.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения о внесении изменений в Устав Учреждения Осуществляет контроль за исполнением плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.
Совет Учреждения	Принимает участие в определении основных направлений развития Учреждения; повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников.

	<p>Содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, рассматривает конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса.</p> <p>Осуществляет контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - за реализацией в полном объеме образовательных программ, основных образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; - за организацией питания и медицинского обслуживания в Учреждении; - за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и принимать Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему; - решать вопросы о необходимости принятия и заключения Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений, принятие Правил внутреннего трудового распорядка; - принимать иные локальные правовые акты, регламентирующие трудовые отношения работников Учреждения. – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, ученического самоуправления, охраны жизни и здоровья обучающихся; – защита прав и законных интересов обучающихся и родителей (законных представителей), в том числе социально незащищенных категорий; – принятие участия в организации и проведении мероприятий, организации совместного проведения культурных и спортивных мероприятий (вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п.); – оказание администрации Учреждения содействия в организации и проведении общешкольных родительских собраний, организации качественного питания и медицинского обслуживания обучающихся; – осуществление взаимодействия с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> – привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения; – оказание исключительно на добровольной основе помощи в укреплении материально-технической базы Учреждения.
Методический совет	<p>Методический совет включает в себя членов администрации, руководителей школьных методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет стратегическую линию развития Учреждения; – выносит экспертную оценку программам, если степень новизны определяется компетенцией методического совета; – дает рекомендации при составлении учебного плана; – разрабатывает и утверждает план научно-методической работы и экспериментальной работы в Учреждении; – определяет стратегическое направление развития школьных методических объединений; – выносит решения о целесообразности эксперимента. <p>Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы школьные методические объединения педагогов (далее - ШМО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - начального образования; - русского языка и литературы; - иностранного языка; - математики и информатики; - социально-экономических дисциплин; - естественнонаучных дисциплин; - педагогов ИЗО, ОБЖ, музыки, технологии; - педагогов физической культуры.

Структура управления МАОУ СОШ №76



III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 1017 человек в 41 классах-комплектах:

- 435 человек по образовательной программе начального общего образования;
- 495 человека по образовательной программе основного общего образования;
- 87 человека по образовательной программе среднего общего образования.

Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя.

Режим занятий ежегодно утверждается директором Учреждения и регламентируется расписанием занятий, Правилами внутреннего трудового распорядка обучающихся и Правилами внутреннего трудового распорядка. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года, при этом учебная нагрузка обучающихся не должна превышать норм предельно допустимых нагрузок, определенных санитарно-эпидемиологическими правилами, корректируется вначале каждого полугодия.

Учреждение проводит учебные занятия в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Продолжительность учебной недели для 1 классов – 5 дней, 2-11 классов - 6 дней.

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут.

Образовательная деятельность школы направлена на

- реализацию ФГОС начального общего образования (1-4 классы),
- реализацию ФГОС основного общего образования (5-9 классы),
- реализацию ФГОС среднего общего образования (10-11 классы),
- реализацию АОП для обучающихся с ТНР, ЗПР;
- расширение и обновление информационно-образовательной и развивающей среды школы как средства формирования ключевых компетентностей школьников,
- организацию работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебно-познавательной деятельности,
- развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся как формы организации классно-урочной и внеурочной деятельности,
- развитие метапредметных умений, функциональной грамотности обучающихся согласно критериям программы формирования и развития УУД (1-4, 5-9, 10-11 классы),
- внедрение личностно ориентированных и информационно-коммуникационных технологий в УВП,
- совершенствование системы элективных курсов как средства личностного развития обучающихся,
- внедрение индивидуальной образовательной траектории как средства самоопределения и саморазвития ученика.

В процессе реализации школьного учебного плана предусмотрена внутренняя дифференциация:

- элективные курсы;
- индивидуальные и групповые занятия;
- индивидуальное консультирование;
- предметные практики и лаборатории;
- обучение по индивидуальному учебному плану.

Обязательная часть школьного учебного плана 1-11 классов в составе учебных предметов обязательных предметных областей полностью соответствует базисному учебному плану.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, направленных на пропедевтику профильного обучения, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, а также интересы образовательной организации, соотносится с целью и задачами Основной образовательной программы школы. Содержательное наполнение вариативной части учебного плана старшей школы сформировано с учетом направленности профильного обучения по технологическому, естественнонаучному и социально-экономическому направлениям.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организуется по пяти основным направлениям развития личности, что обеспечивает максимальное удовлетворение индивидуальных потребностей и возможностей, развитие и стимулирование которых обеспечивается в рамках базового образования. При организации внеурочной деятельности главным образом используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Также организация внеурочной деятельности осуществляется советником по образованию, педагогом-организатором, классными руководителями и учителями-предметниками посредством экскурсий, олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных турниров, экспедиций, образовательных поездок, общественно полезных и социальных практик, тематических мероприятий. Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №76 осуществляется в соответствии с Основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования в соответствии с учебным планом на каждый уровень образования (<http://76sch.ru/svedenia/180-obrazovanie>).

Основные цели и задачи: обеспечение образования всем обучающимся начального, основного и среднего общего образования на уровне федерального государственного общеобразовательного стандарта; создание условий для развития у обучающихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни.

I уровень (1-4 классы) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, культурой поведения, речи, основами гигиены. Реализуются АООП варианты 5.1, 7.1, 7.2 – составлены индивидуальные Учебные планы обучающихся по АООП НОО, включающие индивидуальную деятельность с учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

Обязательная часть школьного учебного плана 1-4 классов в составе учебных предметов обязательных предметных областей полностью соответствует базисному учебному плану.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей(законных представителей).

Данные часы переданы

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов «Русский язык» и литературное чтение» образовательной области «Русский язык и литературное чтение»: **курс «Литературное чтение»** во 2-3 кл., позволяющий формировать ключевые умения работать с текстом, осуществлять системный подход к изучению языка,

прослеживать межпредметные связи, выявлять и оценивать важнейшие предметные аспекты обучения и компетентность ребёнка в решении разнообразных задач;

- на увеличение количества часов предмета «Математика» образовательной области «Математика и информатика»: *курс «Математика и логика»* во 2-4 классах, позволяющий развивать познавательные способности детей, формировать нестандартное мышление, обеспечивать комплексное развитие различных видов памяти, внимания, воображения, способствовать развитию сенсорной и двигательной сфер ребёнка, прослеживать межпредметные связи, выявлять и оценивать важнейшие предметные аспекты обучения и компетентность ребёнка в решении разнообразных задач.

Под *внеурочной деятельностью* понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Учебный план начального общего образования

1 классы

1 кл. — 5-дневная учебная неделя, 2—4 кл. — 6-дневная учебная неделя						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

1 кл. — 5-дневная учебная неделя, 2—4 кл. — 6-дневная учебная неделя						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<i>Итого:</i>		20	22	22	23	87

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

<i>Математика и логика</i>	1					
<i>Итого</i>	1	2	2	2	7	
Учебные недели	33	34	34	34	135	
Всего часов	693	816	816	850	3175	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе*	21	24	24	25	94	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	26	26	26	99	

2-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3

Итого	21	24	24	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Математика и логика		1	1
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение		1	1
Итого		2	2	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26

II уровень (5-9 классы)

Учебный план основного общего образования предусматривает индивидуализацию обучения, направленную на предпрофильную подготовку, самоопределение и самореализацию личности, обеспечивает права граждан на качественное образование. Учебный план основной школы составлен с учетом решения задачи формирования социальной зрелости и социальной компетентности личности, а также с учетом создания максимально благоприятных условий для развития индивидуальных способностей и интересов обучающихся.

Обязательная часть школьного учебного плана 5-9 классов в составе учебных предметов обязательных предметных областей полностью соответствует базисному учебному плану. Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (на русском языке)» и «Родная литература (на русском языке)» в 8-9 классах. В предметную область «Математика и информатика» введен предмет «Вероятность и статистика», реализуется с 7 класса.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классах.

Второй иностранный язык реализуется в 9 классах.

Вопросы финансовой грамотности интегрированы в предметы «Обществознание», «Математика», «География»

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, направленных на пропедевтику профильного обучения, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, а также интересы ОО, соотносится с целью и задачами Основной образовательной программы. Курсы решают задачи удовлетворения широких познавательных интересов, развития творческих способностей, исследовательской готовности к самостоятельному познанию и обучению, проектных и исследовательских умений, навыков планирования и саморегуляции. Эти курсы прежде всего направлены на работу с детьми с высокой учебной мотивацией.

С учетом сложившейся системы подготовки обучающихся к последующему профессиональному образованию и труду, а также с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов обучающихся, а также возможностей образовательного учреждения, обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии в 5-8 кл. изучается в рамках одного из двух направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд».

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по пяти основным направлениям развития личности, что обеспечивает максимальное удовлетворение индивидуальных потребностей и возможностей, развитие и стимулирование которых обеспечивается в рамках базового образования. При организации внеурочной деятельности главным образом используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Также организация внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями и учителями-предметниками посредством экскурсий, олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных турниров, экспедиций, образовательных поездок, общественно полезных и социальных практик, тематических мероприятий.

Дополнительное интеллектуальное развитие детей осуществляется благодаря предметным лабораториям.

Реализуются АОП варианты 5.1, 7.1 – составлены индивидуальные учебные планы обучающихся по АОП ООО, включающие индивидуальную деятельность с педагогом психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

**Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год
5 – 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы на базовом уровне	Кол-во часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература					1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык					0,5
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1		
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2,5*
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		28	30	31	32	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Предмет по выбору:	- Природа и люди - Геометрическое моделирование - Азбука экономики - Азбука химии	1				
	Основы проектной деятельности 5аб/5вг	0,5				
	Информатика	1	1			

Математика и информатика	Практикум по решению математических задач			1**	1**	1**
	Гармония правильных многогранников 7аб/7вг			0,5		
	Вероятность и статистика				1	1
	Основы начертательной геометрии				1	
	Лаборатория информационных технологий					1***
Общественно-научные предметы	Основы финансовой грамотности 7вг/7 аб			0,5		
Естественно-научные предметы	Практикум по биологии		1****			
	Правовая культура школьника 5вг/5аб/7вг/7аб	0,5		0,5		
	Экспериментальная физика			1*****		
	Астрономический практикум 7аб/7вг			0,5		
	Функциональная грамотность	1	1			
Технология	Мой профессиональный выбор				1*****	
Итого		4	3	4	4	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36
Итого реализовано		32	33	35	36	36

*Курс «Введение в Новейшую историю России» интегрирован в курс «История России»

**Курс «Практикум по решению математических задач» интегрирован в предмет «Алгебра» предметной области «Математика и информатика».

*** Курс «Лаборатория информационных технологий» интегрирован в предмет «Информатика» предметной области «Математика и информатика».

**** Курс «Практикум по биологии» интегрирован в предмет «Биология» предметной области «Естественнонаучные предметы».

***** Курс «Экспериментальная физика» интегрирован в предмет «Физика» предметной области «Естественнонаучные предметы».

***** Курс «Мой профессиональный выбор/Деревообработка» интегрирован в предмет «Технология» предметной области «Технология».

III уровень (10-11 классы).

Учебный план среднего общего образования предусматривает дальнейшее развитие индивидуализации обучения, самоопределения и самореализации личности, обеспечивает права граждан на качественное образование.

Содержательное наполнение вариативной части учебного плана старшей школы сформировано с учетом направленности профильного обучения. МАОУ СОШ №76 обеспечивает реализацию учебных планов трех профилей обучения:

- технологического,
- социально-экономического,
- естественно-научного.

Учебный план рассчитан на шестидневную учебную неделю. В 10–11 классе система промежуточной аттестации проводится по полугодиям. В 11 классе государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования является обязательной.

Структура учебного плана и требования ФГОС к изучению учебных предметов выполняются в полном объеме:

учебный предмет «математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» во всех профилях изучается на углубленном уровне (6 часов), все остальные обязательные учебные предметы, общие для всех профилей, изучаются на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (на русском)» «Иностранный язык», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект»;

учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей изучаются на базовом или углубленном уровне в соответствии с профилем, включены предметы из всех образовательных областей,

общее число обязательных учебных предметов, общих для всех профилей, и предметов по выбору из обязательных предметных областей не более 12, что соответствует требованиям ФГОС;

профили обучения соответствуют ФГОС: технологический, естественнонаучный и социально-экономический, в целях сохранения преемственности углубленного изучения учебных предметов в основной школе и с учетом индивидуального выбора обучающихся внутри профиля происходит деление на группы;

в соответствии с требованием стандарта в каждой профильной группе профильные предметы изучаются на углубленном уровне, есть предметы, сопутствующие профилю, из обязательных предметных областей по выбору обучающихся:

технологическая группа: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; физика, информатика на углубленном уровне;

естественнонаучная группа: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; химия, биология на углубленном уровне;

социально-экономическая группа: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; экономика и право на углубленном уровне;

общее количество часов во всех профильных группах не превышает 37 недельных часов.

Как обязательный для изучения в 10 класс введен учебный предмет «Астрономия», интегрирован в курс «Физика».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебный предмет «Родной язык» в 10-11 классах.

Внеурочная деятельность определяет новые формы деятельности обучающихся, отличные от урочной, и состоит из следующих компонентов:

внеклассные занятия в соответствии с профилем обучения;

социальные практики – предметные лаборатории;

разработка и защита индивидуального проекта.

Предметные лаборатории направлены на получение интегрированных знаний о современной науке и перспективах ее развития, формирование научного мышления и осознания того, что научные открытия, решение технических проблем происходит на стыке естественных наук, на развитие инженерного мышления. Занятия проводятся в отличных от уроков формах на базе высших учебных заведений МИФИ г. Лесного, УРГПУ г. Екатеринбурга, комбината ЭХП.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого ученика. Индивидуальный проект направлен как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на создание условий для социального становления и саморазвития обучающихся. Индивидуальный проект - предпрофессиональная проба старшеклассника в одной из сфер и типов человеческой деятельности, который может быть осуществлен в разных формах и представлен для публичной защиты как доказательство осмысленного самоопределения старшеклассника.

На основе выбора профиля обучения, предметов углубленного изучения, темы и формы индивидуального проекта, объекта социальной практики каждый обучающийся 10 класса разрабатывает и в течение двух лет реализует Индивидуальную образовательную траекторию (ИОТ).

Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы по выбору оцениваются по пятибалльной системе с выставлением полугодовых и годовых отметок, которые фиксируются в классном журнале. Оценивание проводится учителем в соответствии с учебной программой по предмету.

Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся оцениваются безотметочно.

Третий час физкультуры на старшем уровне представлен модулями: фитнес и аэробика для девушек, силовая гимнастика и спортивные игры для юношей.

По окончании учебного года все юноши 10 класса проходят обязательные для всех военно-полевые сборы.

Дополнительное интеллектуальное развитие детей осуществляется благодаря предметным лабораториям.

Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год 10 классы

Предметная область	Учебные предметы	Естественно-научный профиль	Социально-экономический профиль	Технологический профиль МИ	Технологический профиль МФ
Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей (базовый уровень)					
Русский язык и литература	Русский язык	2 (68)		2 (68)	
	Литература	3 (102)		3 (102)	
Иностранные языки	Иностранный язык	3 (102)		3 (102)	
Математика и информатика	Информатика	1 (34)	1(34)		1(34)
	Алгебра и начала математического анализа	2 (68)			
	Геометрия	2 (68)			
Естественно-научные предметы	Вероятность и статистика	1 (34)			
	Физика	2 (68)	2(68)		
	Химия			1(34)	
Общественно-научные предметы	Биология			1(34)	
	История	2 (68)		2(68)	
	Обществознание	2 (68)		2(68)	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	География	1(34)		1(34)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1(34)		1(34)	
	Физическая культура	2(68)		2(68)	
	Индивидуальный проект	1 (34)		1 (34)	
	Итого	25	20	21	20
	Учебные предметы из обязательных предметных областей на углубленном уровне				
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа			4 (136)	
	Геометрия			3 (102)	
	Вероятность и статистика			1 (34)	
	Информатика			4(136)	
Естественные науки	Химия	3(102)			
	Биология	3(102)			
	Физика				5(170)
Общественные науки	Обществознание		4(136)		
Итого		6	12	12	13
		31(1054)	32(1088)	33(1122)	33(1122)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективные курсы					
Русский язык и литература	Родной язык		1(34)	1(34)	

	Основы риторического искусства		1(34)		1(34)
Математика и информатика	Практикум по решению математических задач	2*(68)		1 (34)	
	Практикум по решению геометрических задач	1 **(34)			
Технология	Основы предпринимательской деятельности/ Медицинское дело/Зд моделирование			1 (34)	
	Основы инженерной грамотности				1 (34)
Естественные науки	Избранные вопросы биологии/	1(34)			
	Избранные вопросы химии	1(34)			
Общественные науки	Экономика		1(34)		
Итого		6	5	4	4
		37 (1258)	37 (1258)	37 (1258)	37 (1258)

*Курс «Практикум по решению математических задач» интегрирован в курс «Алгебра и начала математического анализа»

** Курс «Практикум по решению геометрических задач» интегрирован в курс «Геометрия»

Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год 11 класс

Предметная область	Учебные предметы	Социально-экономический профиль	Естественно-научный профиль	Технологический
<i>Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей (базовый уровень)</i>				
Русский язык и литература	Русский язык		1 (34)	1 (34)
	Литература		3 (102)	3 (102)
Родной язык и родная литература	Родной язык		1 (34)	1 (34)
Иностранные языки	Иностранный язык		3 (102)	3 (102)
Общественные науки	История		2 (68)	2 (68)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3 (102)	3 (102)
	Основы безопасности жизнедеятельности		1 (34)	1 (34)
	Индивидуальный проект		1 (34)	1 (34)
Итого		15/510		15 (510)
<i>Учебные предметы из обязательных предметных областей на углубленном уровне</i>				
Математика и информатика	Математика		6 (204)	6 (204)
	Информатика			4 (136)
Естественные науки	Химия		3 (102)	
	Биология		3 (102)	
	Физика			5 (170)
Общественные науки	Право	2 (68)		
	Экономика	2 (68)		

Итого		10 (340)	12 (408)	15 (510)
Учебные предметы по выбору обучающегося на базовом уровне				
Математика и информатика	Информатика	1/1 (34)		
	Практикум по решению математических задач			1(34)
Естественные науки	Физика	2 (68)		
	Химия	1 (34)		1 (34)
	Биология	1 (34)		1 (34)
Общественные науки	География	1 (34)		
	Обществознание		2 (68)	
Технология	Основы инженерной графики			1(34)
Итого		8 (272)	6 (204)	6(204)
Элективные курсы				
Русский язык и литература	Лингвистический анализ художественного текста	1 (34)		
Математика и информатика	Практикум по решению математических задач	1 (34)		
Технология	Офисменеджер/ Медицинское дело /электроника	1/1 (34)		
Естественные науки	Избранные вопросы биологии/ Избранные вопросы химии		1/1 (34)	1(34)
Общественные науки	Правовые аспекты развития современного общества	1(34)		
Итого		4 (136)	4 (136)	1(34)
Итого		37 (1258)	37 (1258)	37 (1258)

Примечание: В сетке учебного плана через «/» показаны часы, которые изучаются при делении на группы

**Предметные лаборатории внеурочной деятельности
10-11 класс
на 2023-2024 учебный год**

№	Название курса	Количество часов/год	ФИО учителя
10 класс			
1.	Практикум по решению физических задач, 10б	34	Ширинкин СВ
2.	Практикум 10 а х/б	34	Дмитриева ГА
11 класс			
3.	Практикум по решению физических задач, 11б	34	Ширинкин СВ
4.	Практикум 10 а х/б	34	Дмитриева ГА
5.	Лингвистический анализ художественного текста, 11б	34	Пашкова НВ

Весь лабораторный практикум проводится на базе ТИ НИЯУ МИФИ, МАОУ СОШ № 76 во внеурочное время.

Условия осуществления образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября

Окончание учебного года для учащихся 1 классов – 25 мая

Окончание учебного года для учащихся 2-8, 10 классов – 25 мая

Окончание учебного года для учащихся 9 классов – в соответствии с графиком экзаменов

Окончание учебного года для учащихся 11 классов – в соответствии с графиком экзаменов
Ликвидация академических задолженностей 2-8,10 кл – 27 мая по 15 июня, 15-31 августа.

Количество учебных недель в 1 классе – 33

Количество учебных недель во 2-11 классах – 34

При разработке ШУП соблюдены гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПин 2.4.2.2821-10, раздел X)

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 6-дневной неделе, не более
1	21
2-4	26
5	32
6	33
7	35
8-9	36
10-11	37

График каникул 2-11 кл

Каникулы	Период	Продолжительность
Осенние	28.10.2023-05.11.2023	9 дней
Зимние	31.12.2023-08.01.2024,	9 дней
Дополнительные (для учащихся I классов)	12.02.2024-18.02.2024	7 дней
Весенние	25.03.2024-31.03.2024, 29.04- 30.04.2024	9 дней

Продолжительность уроков

2 – 11 классы – 40 минут

1 классы: сентябрь – декабрь - 35 минут

январь – май - 40 минут

Во 2-11 классах перемены по 10-15 минут, две большие перемены по 20 минут после 2 и 3 уроков.

Режим питания: 9.15 – завтрак для 3-4 кл., 10.15.- завтрак для 1-2, обед для 5 кл., 11.20 - обед для 6-8 кл.; 12.25.- обед для 9-11 кл.

Расписание ИГЗ, кружков, секций составлено отдельно от расписания уроков. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Образовательный процесс обеспечивают 46 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда и кулинарии, библиотека, школьный музей, обсерватория, актовый зал, бассейн (малый и большой), зимний сад, 2 спортивных зала. На пришкольной территории расположены стадион, 2 оборудованные спортивные площадки, полоса препятствий, автоплощадка .

Количество классов - комплектов: всего 41 класс

– I уровень (НОО) – 17 классов

– II уровень (ООО) – 20 классов

– III уровень (СОО) - 4 класса

Начало учебных занятий: 8.30

Устранение перегрузки обучающихся: санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря:

- смене умственной и физической деятельности;
- чередованию предметов практической и теоретической направленности в течение дня и недели;
- соответствуя максимальной учебной нагрузки базисному учебному плану;
- проведение динамических пауз в 1-4 классах и физминуток.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа в школе строилась в соответствии с Программой воспитания МАОУ СОШ № 76 на 2023 – 2028 гг. Данный документ составлен с учетом требований федерального и областного законодательства в сфере образования и воспитания.

В центре Программы воспитания МАОУ СОШ № 76 в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Один из результатов реализации программы - приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отчество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** МАОУ СОШ № 76 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

1. Модуль «Классное руководство».
2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
3. Модуль «Школьный урок».
4. Модуль «Самоуправление».

5. Модуль «Работа с родителями».

6. Модуль «Профориентация».

Вариативные модули:

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела».

8. Модуль «Школьные медиа».

9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

10. Модуль «Детские общественные организации».

В практике воспитательной работы школы активно использовался такой вид внеклассной, внеурочной деятельности как коллективное творческое дело.

В течение 2023-2024 учебного года силами обучающихся и их классных руководителей были организованы традиционные общешкольные мероприятия: Праздник первоклассника, День пожилого человека, День учителя, благотворительная ярмарка «Твори добро», фестиваль военно-патриотической песни «Родина поёт», школьный театральный фестиваль «Театротория», Международный женский день, Последний звонок. С 01.09.2022 года введена должность советника по воспитанию.

Классные коллективы МАОУ СОШ № 76 достойно выступали в мероприятиях на различных уровнях:

- команда учащихся 6г класса «Времена года» (кл. руководитель Е.В. Гутникова) приняла участие в X Международном Географическом фестивале «Моя Земля» и стала призёром двух больших конкурсов: лучших географических классов "Открытие" и Квест-похода. Команда награждена бесплатными путёвками на участие в региональной профильной смене РГО "Мир открытый";

- команда учащихся 8г класса (кл. руководитель О.П. Политова) приняла участие в культурно-спортивном состязании в рамках Всемирного дня здоровья "Культурный забег", организованном СКДЦ «Современник»;

- команда учащихся 9г класса (кл. руководитель А.Л. Балашова) приняла участие в культурно-спортивном состязании в рамках Всемирного дня здоровья "Культурный забег", организованном СКДЦ «Современник» и заняла 2 место;

- ученики 8в класса под руководством Е.В. Коцуриной приняли участие в муниципальном этапе социального-педагогического проекта «Будь здоров!»;

- команда учащихся 8а класса «Если не мы, то кто» (кл. руководитель А.Ю. Павликова) приняла участие в серии командных интеллектуальных игр «ЧиТАЙМер», организованных ГДБ имени А.Гайдара и заняла 3 место;

- команда учащихся 6а класса (кл. руководитель Т.В. Лобанова) приняла участие в городской экологической кругосветке «Экологический калейдоскоп» и заняла 2 место;

- учащиеся 4в класса (кл.руководитель О.В. Качмашева) стали участниками уникального городского квест-марафона "СамоКАТОМ по стране Росатом";

- хоровой коллектив "Весёлые нотки" 4а класса под руководством Ж.Б. Фокиной (кл. руководитель Е.В. Соколова) принял участие в муниципальном городском конкурсе детского вокально-хорового исполнительства "Крылатое детство" и занял 2 место;

- команда 1а класса (кл. руководитель С.А. Устинова) в рамках проекта «Школа Росатома»приняла участие в фестивале детского анимационного творчества «Снежные мультиярики» и заняла 3 место;

- команда 5а класса (кл. руководитель С.В. Вертохина) приняла участие в городской игре "Аукцион знаний", посвящённой Дню народного единства, и заняла 2 место;

- команда 4в класса (руководитель Ж.Б. Фокина) приняла участие в городской музыкально-интеллектуальной игре «Юные знатоки музыки» и заняла 2 место;

- команда учащихся 6-х классов приняла участие в муниципальном турнире "Белая Ладья" и заняла 3 место;

В школе активно реализуются мероприятия центра образования «Точка роста»:

- учащиеся 8-х классов принимали участие в международной квест-игре «На перекрестке наук» центров образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей;
- Писковой Платон (руководитель А.А. Сидоров) принял участие во II Всероссийском конкурсе «Я – исследователь» и занял 3 место;.
- Пепеляев Даниил (руководитель Основина Л.Ю.) стал победителем II Всероссийского конкурса «Я – исследователь»
- ученики 10-х классов в рамках Всероссийского форума «ПроЕКТОриЯ» приняли участие в квизе «От национальных целей до твоих возможностей»;
- команда учащихся 5-8 классов УникУм76 (руководитель Л.Ю. Основина) участвовала в метапредметной олимпиаде;
- Калерия Логвиненко приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса "Ученик года 2024" и стала победителем в номинации «Творческая личность»;
- команда учащихся 2б класса (кл. руководитель Л.Ю. Основина) стали победителями на Всероссийском конкурсе исследовательских работ "Мы гордость Родины";
- сборная команда 1,2,3 классов (руководитель Е.А. Коржова) в рамках проекта «Школа Росатома»приняла участие в фестивале детского анимационного творчества «Снежные мультиярики» и заняла 1 место;
- команда обучающихся школы №76приняла участие в XII Уральском турнире юных биологов (учитель Лобанова Татьяна Владимировна) и заняла призовое место.

Ученики и родители активно отзываются на участие в благотворительных акциях. В 2024 году в рамках благотворительной акции «10000 добрых дел в один день» организованы мероприятия: «Подари книгу», «Накорми птиц зимой», «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Посылка солдату». Регулярно организовывались акции по помощи БФ «Ковчег». В декабре волонтёрский отряд школы организовал благотворительную акцию «Окопные свечи», «Письмо бойцу СВО», также была проведена благотворительная ярмарка «За СВОих», сбор средств от которой был переведён БФ «Родные души победы». Все мероприятия освещены в школьной группе в социальной сети «ВКонтакте».

В целях объединения интересов детей, родителей и педагогов, вовлечения их в совместную деятельность, особое внимание уделяется такой форме внеурочной деятельности, как социальное проектирование.

Уже седьмой год в нашей школе проходил **конкурс семейных социальных проектов «Васильевские чтения»**. В 2024 году в конкурсе было представлено 34 проекта по четырем направлениям. Событие объединило более 113 учеников и их родителей, педагогов образовательных организаций четырех городов: Лесного, Нижней Туры, Серова и Краснотурьинска В направлении «Наш город – территория творчества. Технологическая среда» победителями в разных возрастных группах стали два проекта учеников МАОУ СОШ №76 (г. Лесной) Логвиненко Калерии проект «Создание видеоурока по теме «Координатная плоскость» (рук. Н.А.Королева) и работа Мымриной Антонины «Применение технологии обработки информации в базе данных на примере реестра ответственной утилизации в малых городах» (рук. Н.В. Мымрина). На 2 месте – проекты Кондракова Марка (МАОУ СОШ №76, г. Лесной) «Картина в технике паперть «Замок» (рук. Сидоров А.А.). В направлении «Наш город – территория здоровья. Экологическая среда» в младшей возрастной группе победу одержали проект Лобанова Романа (МАОУ СОШ №76, г. Лесной) «Поиск азотфиксирующих бактерий в почвах садового участка (в открытом и закрытом грунте)» (рук. Лобанова Т.В. и Лапина Т.М.) и работа Горшковой Елизаветы и Горшковой Софии (МАОУ СОШ №76, г. Лесной) «Из мусорной кучки – полезные штучки» (рук. Устинова С.А., Горшкова Е.В.). На 2 месте – проект Бучельниковой Анастасии (МАОУ СОШ №76, г. Лесной) «Пластик всемогущий» (рук. Краснослободцева Т.Е., Соколова Е.В.) В старшей группе победу одержал проект Боровкова Егора (МАОУ СОШ №76, г. Лесной) «Безопасное движение» под

руководством Основиной Л.Ю. На 2 месте –проект Пискового Платона (МАОУ СОШ №76, г. Лесной) «Кормушка для птиц «Стороны света» (рук. Сидоров А.А.). В направлении «Наш город – территория заботы. Социокультурная среда» в младшей возрастной группе 3 место у Чупровой Марии (МАОУ СОШ №76, г. Лесной) с проектом «Новая традиция нашей семьи» (рук. Михайлова Е.С.). В старшой группе из пяти представленных проектов эксперты выделили два. Победу одержал проект Никитинского Тимофея (МАОУ СОШ №76, г. Лесной) «Создание настольной игры «ВДНХ. Регионы России» (рук. Никитинская О.С., Михайлова Е.С.). В направлении «Наш город – территория социальных инициатив. Инициативная среда» в младшей возрастной группе победу одержала работа Пищальниковой Арины (МАОУ СОШ №76, г. Лесной) «Детская банковская карта и ее особенности» под руководством Михайловой Е.С. На 2 месте – проект Сутягиной Дарьи (МАОУ СОШ №76, г. Лесной) «Ментальная арифметика в действии» (рук. Качмашева О.В.). В направлении «Наш город – территория социальных инициатив. Инициативная среда» в старшой возрастной группе на 2 месте – проект Коротаевой Анастасии (МАОУ СОШ №76, г. Лесной) «Онлайн-тренажёры «Методы быстрого счёта» (рук. Политова О.П.).

Пройдя конкурсный отбор на всероссийском уровне, наша практика «Открытый конкурс семейных социальных проектов «Васильевские чтения» наряду с таким проектом, как «Учи.ру», в 2021 году была опубликована на платформе агентства стратегических инициатив «Смартека» (всего 13 практик от Свердловской области). К нам поступают предложения от других регионов для совместной реализации проекта (Краснодарский край).

Ученики 3-8 классов принимали активное участие в мероприятиях, проектах и акциях Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (куратор Н.А Мазырина).

Участниками проекта «Маршруты Первых» стали 350 учеников начальной школы.

Старшеклассники участвовали в проекте по профориентации «В гостях у учёного».

Команда учащихся 3б класса (кл. руководитель Т.А. Николаева) приняла участие в VII городском конкурсе смотра строя и песни отрядов "Движения Первых" и заняла 2 место в своей возрастной категории;

- команда учащихся 5г класса (кл. руководитель О.Ф. Демченко) приняла участие в VII городском конкурсе смотра строя и песни отрядов "Движения Первых" и заняла 2 место в своей возрастной категории;

- команда 6г класса (кл. руководитель О.Ф.Демченко) в рамках "III регионального слета Движения Первых. Свердловская область" приняла участие в квиз - игре "Равнение на Первых" и заняла 2 место;

- команда учащихся 9-х классов приняла участие в региональной игре «Наследники Победы» Свердловская область.

- команда совета первых МАОУ СОШ №76 приняла участие в интеллектуальной квиз-игре «Быть Первым»;

- Учащиеся 10 класса одержали победу в муниципальном этапе регионального творческого фестиваля «Звёзды Первых. Свердловская область».

Участники Совета Первых МАОУ СОШ №76 проявили себя в организации Дней единых действий, инициировали социально значимые, экологические акции, военно-патриотические мероприятия, приняли участие в слетах добровольцев, активно размещали информацию о своих успехах в социальных сетях.

С октября 2023 года во всех классах начальной школы (18 классов) реализуется программа развития социальной активности младших школьников «Орлята — России».

В рамках реализации военно-патриотического направления Российского движения школьников свою деятельность в школе осуществляет юнармейский отряд «Витязь» (рук. Андрей Валерьевич Киченко).

Одним из ключевых направлений реализации программы воспитания и социализации обучающихся является повышение педагогической культуры родителей. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями:

традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. В системе проводятся классные родительские собрания, индивидуальные консультации, на которых неоднократно затрагиваются темы безопасного поведения детей и подростков во внеурочное время, психологической безопасности несовершеннолетних в сети «Интернет», особенностей подросткового периода обучающихся, профилактике правонарушений и преступлений, зависимостей, пропаганда здорового образа жизни. обучающихся является повышение педагогической культуры родителей.

Система работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни, работа с детьми, находящимися в социально опасном положении, представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой,
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений,
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста,
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися,
- организация каникулярного отдыха, оздоровления детей, организация досуга, занятости детей.

В целях организации профилактической работы в МАОУ СОШ № 76 разработаны и утверждены планы, регламентирующие работу школы в сфере профилактики.

В 2024 году Учреждение провело работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя, курения, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились в очном режиме с участием приглашенных специалистов.

Работу по профилактике правонарушений, преступлений и общественно-опасных деяний несовершеннолетних в МАОУ СОШ № 76 осуществляют: заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

Информация о результатах профилактической работы, о количестве обучающихся школы, совершивших правонарушения, преступления, общественно-опасные деяния, доводится до педагогического коллектива 1 раз в полугодие на педагогических советах:

В течение 2024 года на разных видах учета (внутришкольном учете) состояли 21 обучающихся и 2 семьи (2020 - 35 человека), в том числе:

ТКДНиЗП – 2 обучающихся, 2 семьи,
ОПДН – 1 обучающийся,
внутришкольный учет – 18 обучающихся.

Причина постановки на учет нарушение Устава МАОУ СОШ № 76, правил внутреннего распорядка обучающихся (неуспеваемость и неудовлетворительное поведение несовершеннолетних), а также совершение правонарушений)

За 2024 обучающимися МАОУ СОШ № 76 совершено:

Административное правонарушение, предусмотренное ч.1 ст. 20.20 КоАП РФ	1 человека
Преступление, предусмотренное ч.1 ст. 158 УК РФ (кражा)	1 человек
Административное правонарушение, предусмотренное ст. 7.17 КоАП РФ (повреждение чужого имущества)	0 человек
Административное правонарушение, предусмотренного ст. 6.3 КоАП РФ (нарушение тишины и покоя граждан)	0 человек

На 31 декабря 2024 года на различных видах учета состоят 17 несовершеннолетних и 2 семьи «группы риска», в том числе:

ТКДНиЗП – 2 обучающихся.

ОПДН – 4 обучающихся, 2 семьи
внутришкольный учет – 11 обучающихся.

Для того чтобы не допускать увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, проводимая профилактическая работа с обучающимися и их семьями имела положительный результат, в воспитательные программы классов включены мероприятий для детей и родителей, направленные на профилактику алкоголизма, курения, наркомании, формирование толерантного поведения, информационной грамотности, безопасности в сети «Интернет», разъяснение уголовной и административной ответственности за совершение преступлений и правонарушений несовершеннолетними и в отношении их. Также при организации работы по профилактике аутоагрессивного, экстремистского поведения детей активно используется воспитательный потенциал социальных сетей.

В 2024 году большое внимание было уделено вопросам безопасности несовершеннолетних. Проведены цикл бесед по профилактике правонарушений и преступлений в подростковой среде, классные часы на тему информационной безопасности, общешкольные линейки по комплексной безопасности «Безопасные каникулы» («Поведение на водоемах», «Внимание! Горка!», «Безопасность в сети интернет», «Безопасный лед», ПДД, противопожарная безопасность, поведение в общественных местах и т.д.)

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед по профилактике алкоголизма, курения, употребления ПАВ темы с использованием ИКТ-технологий и материалов общественной организации «Общее дело»;
- социальные акции в рамках дня борьбы со СПИДом, всемирного дня борьбы с курением, областного дня трезвости;
- единые дни профилактики с участием сотрудников ОМВД
- проведено социально-психологические исследования подростков старше 14 лет.

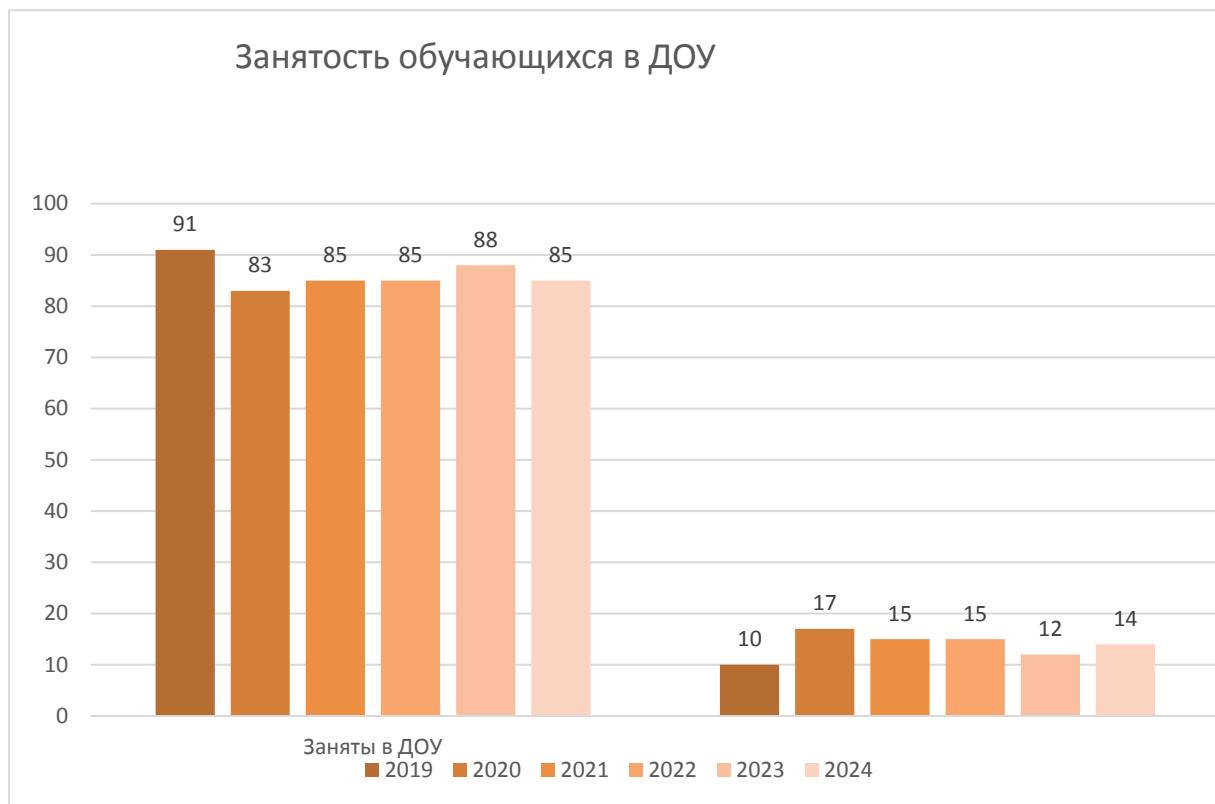
Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 76 ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- технологическое;
- социально-педагогическое,
- физкультурно-спортивное.

По данным направлениям ведутся занятия, как на бесплатной, так и на платной основе по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Основы программирования», «Прикладное творчество», «Академия Астрономус», «Путешествуем по Уралу», «Школа будущего первоклассника», «Функциональная грамотность», «Робототехника» «Школьная видеостудия», «Школьный музей». С октября 2024 год открыто обучение по программам школьного спортивного клуба: «Обучение плаванию», «Оздоровительное плавание», «Готовимся к ГТО», «Спортивные игры», «Настольный теннис».

Всего дополнительными программами, реализуемыми на базе школы, в 2024 году было охвачено: 512 человек

В учреждениях дополнительного образования физкультуры, спорта, культуры и образования занято 877 обучающихся. Это стабильно высокий процент занимающихся от числа всех обучающихся школы.



2023-24 учебный год закончили 1017 обучающихся 1- 11 классов. По итогам 2023-2024 учебного года качество составило 53%, успеваемость 99,4%. отличников – 54 человека (6%), хорошистов – 412 (47%).

Год	Доля обучающихся, успевающих на «5» и «4»	Общий % успеваемости
2020-21	60,4%	99,9%
2021-22	61%	99,8%
2022-23	57%	99,8%
2023-24	53%	99,4%

В сравнении с 2022-2023 учебным годом процент качества понизилось на 4%, процент успеваемости понизился на 0,4%.

В распределении отличников по уровням общего образования произошли следующие изменения от числа отличников:

В начальной школе доля отличников понизилась на 1%

В основной школе доля отличников понизилась на 1%

В старшей школе доля отличников понизилась на 1%

В сравнении с 2022-2023 учебным годом в распределение хорошистов по ступеням обучения произошли следующие изменения:

- доля обучающихся на «4» и «5» в начальной школе понизилась на 2%;
- в основной школе понизилась на 4%;
- в старшей школе доля хорошистов сохранилась.

6% детей (56 человек) закончили год с одной «3», это на 3% меньше, чем в прошлом году. Появилась большая заинтересованность классных руководителей и учителей-предметников в качестве обучения своего класса.

В марте, апреле 2024 г. в обучающиеся 4,5,6, 7, 8,11 классов принимали участие в процедуре независимой оценки качества общего образования - Всероссийских проверочных работах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Начальное общее образование

Выпускники начальной школы показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Все обучающиеся справились с работами. Это четко отражено в таблице.

В последнее время часто возникает вопрос объективности результатов ВПР. Одним из критериев которой называется соответствие отметки за ВПР отметке в журнале (не менее 75% отметок соответствует – результат ВПР объективен). Наш процент соответствия отражен в таблице.

Результаты качества выполнения работ по математике и русскому языку выше городских, областных и российских результатов. По окружающему миру выше областных и российских. Успеваемость по всем предметам -100%.

Дата	Класс	Внешняя экспертиза	предмет	Качество знаний %				Успеваемость	Соответствие отметок
				школа	город	область	РФ		
Апрель-май 2024	4	ВПР	Русский язык	86%	73%	58%	65%	100%	86%
			Математика	85%	83%	73%	75%	100%	83%
			Окр. мир	83%	89%	80%	81%	100%	88%

Средний показатель качества выполнения ВПР

Анализ среднего показателя качества выполнения ВПР в 5 кл. свидетельствует о том, что процент качества высок по русскому языку, биологии. К сожалению, не все обучающиеся справились с работой. Хороший процент соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по всем предметам.

Анализ среднего показателя качества выполнения ВПР в 5 кл. свидетельствует о том, что процент качества выше среднего по математике и истории. Со 100% успеваемостью дети справились с работой по истории. Процент соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу выше 70% по биологии, истории, математике.

Результаты по математике и истории выше городских, областных и российских результатов. В сравнении с 2022-23 уч.г. результаты ниже по всем предметам.

Дата	Класс	Внешняя экспертиза	Предмет	Качество знаний %				Успеваемость	Соответствие отметок
				школа	город	область	РФ		
Апрель-май 2024	5	ВПР	Русский язык	47%	47%	39%	50%	86%	67%
			Математика	63%	62%	49%	56%	85%	71%
			История	63%	44%	45%	58%	100%	85%
			Биология	50%	49%	42%	57%	95%	83%

Анализ среднего показателя качества выполнения ВПР в 6 кл свидетельствует о том, что процент качества выше среднего по обществознанию, географии, истории. По обществознанию, географии все дети справились с работой. Удовлетворительный процент соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (выше 70%) по всем предметам, кроме биологии.

Результаты по географии, обществознанию и истории выше городских, областных и российских результатов.

В сравнении с 2022-23 уч.г. результаты ниже по русскому языку и математике.

Дата	Класс	Внешняя экспертиза	Предмет	Качество знаний %				Успеваемость	Соответствие отметок
				школа	город	область	РФ		
Апрель-май 2024	6	ВПР	Русский язык	45%	41%	34%	47%	84%	81%
			Математика	39%	35%	28%	42%	86%	81%
			История	61%	35%	32%	52%	98%	76%
			География	70%	64%	48%	59%	100%	87%
			Обществознание	82%	47%	44%	56%	100%	71%
			Биология	42%	31%	30%	50%	94%	64%

Анализ среднего показателя качества выполнения ВПР в 7 кл свидетельствует о том, что процент качества выше уровня города, области РФ по обществознанию, биологии, истории, русскому языку, математике, географии. Со 100% успеваемостью дети справились с работой по истории, обществознанию и географии. Самый низкий процент успеваемости и качества по физике. Процент соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по математике и русскому языку, обществознанию, истории, географии выше 70%, самый низкий процент по биологии и физике.

Результаты по всем предметам, кроме физики выше городских, областных и российских результатов.

В сравнении с 2022-23 уч.г. результаты ниже по математике, физике, истории.

Дата	Класс	Внешняя экспертиза	Предмет	Качество знаний %				Успеваемость	Соответствие отметок
				школа	город	область	РФ		
апрель -май 2024	7	ВПР	Русский язык	59%	35%	29%	43%	87%	85%
			Математика	44%	40%	29%	40%	87%	82%
			Биология	54%	35%	34%	51%	96%	61%
			История	59%	38%	31%	54%	100%	79%
			Обществознание	71%	29%	37%	49%	100%	76%
			География	48%	25%	19%	40%	100%	90%
			Физика	30%	35%	29%	46%	87%	70%

Анализ среднего показателя качества выполнения ВПР в 8 кл свидетельствует о том, что процент качества выше среднего по русскому языку, обществознанию, истории, физике, химии. Со 100% успеваемостью дети справились с работой по обществознанию, истории, биологии, химии. Самый низкий процент качества по географии, биологии и математике. Удовлетворительный процент соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по всем предметам (выше 70%).

Результаты по русскому языку, истории, физике и химии, выше городских, областных и российских результатов.

В сравнении с 2022-23 уч.г. результаты ниже по математике, химии, обществознанию.

Дата	Класс	Внешняя экспертиза	Предмет	Качество знаний %				успеваемость	Соответствие отметок
				школа	город	область	РФ		
Апрель -май 2024	8	ВПР	Русский язык	67%	39%	34%	48%	90%	80%
			Математика	31%	29%	19%	34%	95%	71%
			История	86%	36%	36%	54%	100%	86%
			Общество знание	57%	39%	34%	46%	100%	84%
			География	29%	26%	25%	44%	83%	75%
			Биология	20%	33%	28%	47%	100%	76%
			Химия	76%	58%	50%	58%	100%	81%

Обучающиеся 11-х классов все справились с предложенной работой всем предметам и показали хороший базовый уровень достижения результатов по данным предметам. Результаты по биологии, географии, химии выше городских, областных и российских результатов. По истории и физике результаты выше областных. Хороший процент соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по истории, физике и химии.

В сравнении с 2022-23 уч.г. результаты ниже по химии, физике, географии.

Дата	Класс	Внешняя экспертиза	Предмет	Качество знаний %				Успеваемость	Соответствие отметок
				школа	город	область	РФ		
Март 2024	11	ВПР	История	69%	69%	64%	77%	96%	72%
			Биология	80%	62%	63%	75%	100%	64%
			География	100%	65%	64%	79%	100%	50%
			Физика	50%	52%	48%	65%	92%	85%
			Химия	69%	67%	54%	68%	100%	85%

Результаты проведенного анализа 1 и 2 ступени обучения говорят о том, что подготовка обучающихся 4 - 11 классов на удовлетворительном уровне по большинству предметам, но необходимо обратить внимание в будущих 6 классах на русский язык, биологию, 7 классах русский язык, математику, биологию, 8 классах физику, 9 классах математику, географию, биологию необходимо усилить подготовку к ВПР по данным предметам. В 10 классах усилить внимание при подготовке к ВПР по истории, физике.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы 2023-2024 уч год

Обучающиеся 9-х классов в составе 100 человек были допущены к итоговой аттестации в основной период, 1 человек был допущен в дополнительный период в сентябре.

В связи с завершением обучения по образовательным программам основного общего образования и успешным прохождением государственной итоговой аттестации (набравшим по обязательным учебным предметам и двум предметам по выбору обучающегося количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором) выдать аттестат об основном общем образовании 98 обучающимся (Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 01.04.2022 N 196, от 21.04.2022 N 255, от 07.10.2022 N 889, от 10.02.2023 N 83, от 22.02.2023 N 130, от 22.05.2023 N 385, от 16.11.2023 N 867, от 02.02.2024 N 68, от 07.03.2024 N 150). 3 обучающихся получили справку об обучении

В связи с завершением обучения по образовательным программам основного общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования выдали аттестат об основном общем образовании с отличием 8 обучающимся :

9б класс

1. Грачева Алёна Юрьевна
2. Покрашенко Николь Андреевна
3. Рахмангулова Азиза Алгизовна
4. Стараданов Константин Алексеевич

9в класс

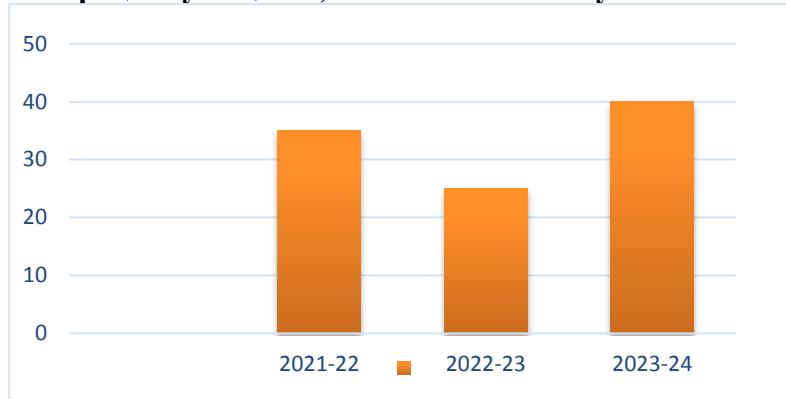
1. Белов Антон Максимович
2. Грищенко Артём Дмитриевич
3. Шишкин Александр Игоревич

9г класс

1. Предтеченская Ульяна Сергеевна

- 40 человек имеют в аттестатах отметки «4» и «5», 40 %

Процент учащихся, окончивших школу на «4 и 5»



Выдано 14 грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Процент выпускников, получивших «4» и «5» на ГИА, от числа сдающих данный предмет

Русский язык	Математика	Физика	География	Биология	Английский язык	Немецкий язык	Обществознание	Химия	Информатика	История	Литература
2023-24											
80%	67%	90%	61%	88%	100%	-	48%	85%	68%	100%	100%

Самое низкое качество сдачи ОГЭ по обществознанию, самое высокое по истории, литературе, английскому языку, выше среднего по русскому языку, математике, физике, географии, биологии, химии, информатике.

Рейтинг выбора предметов выпускниками 9-х классов выглядит следующим образом:

Информатика – 69%

Обществознание – 54%

Биология – 25%

География – 23,8%

Химия – 12,9 %

Физика – 9,9 %

Литература – 2%

Английский язык – 2%

История – 2%

Немецкий язык - 0%

Ежегодно лидирующие позиции в выборе предметов для сдачи ОГЭ занимает информатика, обществознание. На третьем месте биология. Отличием от прошлых лет является выбор детей географии.

Результаты сдачи ОГЭ по предметам

	Русский язык	Математика	Обществознание	Литература	Английский язык	История	Биология	Химия	Физика	Информатика	География
г. Лесной	3,95	3,53	3,28	3,68	4,57	3,78	3,7	3,94	3,56	3,74	3,38
МАО У СОШ № 76	4,2	3,6	3,4	4,5	5,0	4,0	4,3	4,3	4	3,9	3,7

Таким образом, итоги ГИА показывают, что по всем предметам результаты выше среднего балла по городу.

Анализ результатов итоговой аттестации (ОГЭ) по предметам за три учебных года

	Русский язык	Математика	Физика	География	Биология	Английский язык	Немецкий язык	Обществознание	Химия	Информатика	История	Литература
2021-22	4,1	3,7	3,2	-	5,0	3,5	4,2	4,3	3,5	3,9	-	3,0
2022-23	3,9	3,6	3,3	-	5,0	3,5	4	5	3,4	3,8	3,9	3,6
2023-24	4,2	3,6	3,4	-	5,0	4,0	4,3	4,3	4	3,9	3,7	4,5

Подводя итоги ГИА IX классов 2024 года необходимо отметить, что результаты ОГЭ в 2024 году выше результатов 2023 года по русскому языку, истории, биологии, физике, литературе. На уровне прошлого года сохраняются результаты по математике, обществознанию, английскому языку, информатике, небольшое понижение среднего балла ОГЭ по химии, географии по сравнению с 2022-23 уч.годом.

Результаты ГИА в 9 классах показали удовлетворительный уровень знаний, обучающихся и подтвердили знания обучающихся.

11класс.

Учащиеся 11-х классов в полном составе 45 человек были допущены к итоговой аттестации. 40 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании и аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и золотую медаль получили 3 обучающихся, аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и серебряную медаль получили 2 человека.

«Золотая медаль»

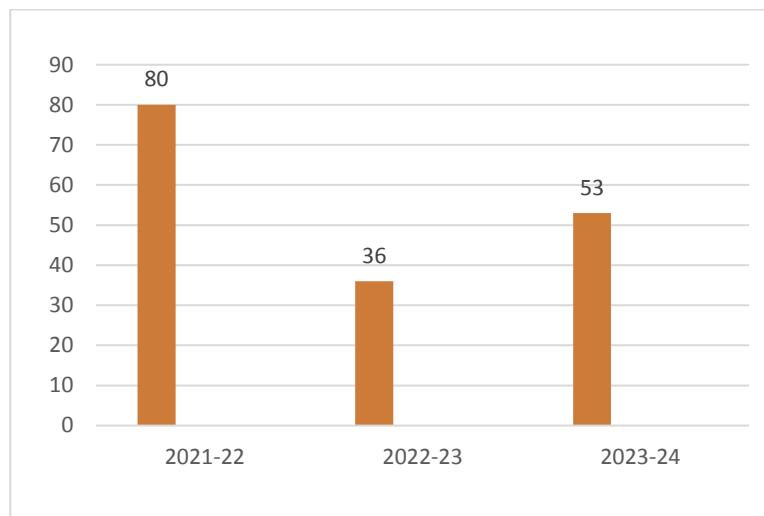
11а – Белькова Дарья Дмитриевна
 11б – Нехорошков Матвей Дмитриевич
 11б - Селихова Таисия Артемовна

«Серебряная медаль»
11б- Валеева Анастасия Денисовна
11б - Шаманский Даниил Сергеевич

Итоговая аттестация подтверждает результаты обучения выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении».

- 24 человека имеют в аттестатах отметки «4» и «5», 53%

Процент учащихся, окончивших школу на «4 и 5»



Выданы 14 грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

По результатам обязательного письменного экзамена прошли минимальный порог по русскому языку и математике все выпускники.

Рейтинг выбора предметов выпускниками 11-х классов выглядит следующим образом:

Математика П – 75,6 %

Информатика – 33 %

Обществознание – 31 %

Математика Б – 24,4%

Физика – 20 %

Биология – 11 %

Литература - 11%

Химия - 9%

История – 7%,

Лидирующие позиции в выборе предметов 2023-24 учебного года для сдачи ЕГЭ традиционно заняли математика П, информатика, обществознание, предметы физико-математического и социально-экономического профилей.

Из 10 предметов минимальный порог прошли обучающиеся по всем предметам кроме информатики и обществознания.

Анализ результатов итоговой аттестации (ЕГЭ) по предметам за 3 года

Русский язык	Математика Б	Математика П	Информатика	География	Обществознание	Английский язык	История	Немецкий язык	Литература	Биология	Химия	Физика
2021 - 2022												
76	4,8	74,3	73	-	67	89	59	48	62	75,6	76	58
2022-23												
68	4,3	47	56	59	55	74	44	-	91	56	64	44
2023-24												
63,8	4,5	65,2	57,4	-	45,1	-	65	-	76	66	63,5	63

Анализируя результаты можно увидеть, что произошло повышение баллов по математике, информатике, истории, биологии, физике, понижение баллов по русскому языку, обществознанию, литературе и не значительное по химии.

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам

Русский язык	Математика Б	Математика П	Информатика	География	Обществознание	Английский язык	История	Немецкий язык	Литература	Биология	Химия	Физика
РФ												
63,88		62,55	54,49	56,08	55,05	65,39	57,19		60,92	54,13	56,55	63,21
г. Лесной												
62,83	4,22	60,08	60,7	59,76	47,49	60,19	66,7	-	55,19	71,5	67,3	56,3
МАОУ СОШ № 76												
63,8	4,5	65,2	57,4	-	45,1	-	65	-	76	66	63,5	63

Результаты выше городских по русскому языку, математике Б, математике П, литературе, физике, ниже среднегородских показателей по информатике, обществознанию, истории, биологии, химии, выше РФ по математике П, истории, литературе, биологии, химии.

10 человек (17 результатов) на итоговой аттестации получили высокие баллы (80 баллов и выше).

ПРЕДМЕТ	2024	
	количество высокобальников	ФИО педагога(ов)
Русский язык	2	Вертохина С.В.
	1	Пашкова Н.В.
Математика П	4	Колмогорова Т.М.
	1	Кочурина Е.В.
Литература	1	Пашкова Н.В.
	2	Вертохина С.В.
Химия	1	Дмитриева Г.А.
Физика	1	Ширинкин С.В.
История	1	Дегтерева О.А.
Информатика	3	Иванова Е.П.

**Лучшие результаты по учебным предметам среди высокобальников:
2023-24**

ПРЕДМЕТ	УЧЕНИК	КЛАСС	БАЛЛ	УЧИТЕЛЬ
Химия	Белькова Д	11а	100	Дмитриева Г.А.
Литература	Бышкина Александра Валеева Анастасия	11а 11б	89 89	Вертохина С.В. Пашкова Н.В.
Математика П	Нехорошков Матвей	11б	89	Колмогорова Т.М.
Русский язык	Белькова Дарья Бышкина Александра	11а 11а	91 91	Вертохина С.В. Вертохина С.В.
Физика	Нехорошков Матвей	11б	96	Ширинкин С.В.
Информатика	Мелетинских Евгений	11б	83	Иванова Е.П.
История	Возжаев Николай	11а	80	Дегтерева О.А.

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам (профильные группы)

Профиль	Предметы учебного плана, изучаемые на профильном (углубленном) уровне)	Количество учащихся, обучающихся по профильным программам в 2023-2024 уч.г. (выпускники)	Количество выпускников 2023-2024 уч.г., обучающихся по профильным программам, выбравшие предмет для сдачи ЕГЭ	Средний балл выпускников, обучающихся по профильным программам			
				2021	2022	2023	2024
Технологический профиль, 11б	Математика П	24	23	60,6	73,8	50	65,6
	Физика		8	54,0	57,6	45	64,8
	Информатика		13	77,0	72,0	55	58,4
Естественно-научный профиль, 11а	Химия	8	4	58,0	76,4	64	63,0
	Биология		5	60,0	75,6	56	66,0
	Математика П		2		77,0	57	70,7
Социально-экономический профиль, 11а	Математика П	13	9	67,0	79,0	45	58,3
	Обществознание		3	64,0	67,2	56	50,0

Результаты ГИА выпускников технологического, естественнонаучного, социально – экономического профиля выше результатов прошлого года по всем профильным предметам, кроме химии и обществознания.

В технологическом профиле результаты по математике П, физике выше российских и городских, по информатике выше российских. В естественнонаучном профиле результаты по математике П выше российских и городских, по химии и биологии выше российских. В социально-экономическом профиле результаты по математике П ниже российских и городских, по обществознанию выше городских.

Выходы.

В 2024 году итоговая аттестация в МАОУ СОШ №76 прошла на удовлетворительном уровне.

Участие обучающихся школы в олимпиадах, смотрах, конкурсах разного уровня

В соответствии с приказом МАОУ СОШ №76 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» от 18.10.2024 № 241-ОД школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован по 20 общеобразовательным предметам.

Специалистами школы были обеспечены все условия проведения: своевременно заполнена региональная база данных участников ВсОШ, составлены составы жюри школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

Обеспечено информирование общественных наблюдателей, педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также о требованиях организации, проведения и критериальной оценки школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету с оформлением протоколов под расписью.

Организовано предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию с целью обеспечения объективности процедур оценивания олимпиадных работ школьников.

Обеспечено размещение информации о составах жюри, сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также о требованиях проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету на сайте МАОУ СОШ №76.

Обеспечено участие общественных наблюдателей и педагогов в организации и проведении школьного этапа олимпиады в соответствии с графиком; хранение и конфиденциальность пакетов олимпиадных заданий до момента передачи материалов организаторам в аудитории; участие организаторов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в вебинарах, посвященных вопросам организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады в 2023-2024 учебном году; работа системы видеонаблюдения в помещениях проведения школьного этапа ВсОШ.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

- 1550 участников
- 603 призёров
- 216 победителя
- 90% доля участия

Предмет	Количество результатов		По статусам		
	Всего	Не нулевых	Участников	Призёров	Победителей
История	86	82	51	23	12

Обществознание	108	108	80	22	6
Русский язык	367	357	251	112	11
Физика	56	50	41	13	2
Химия	121	119	88	32	1
Биология	167	167	69	71	27
География	233	233	122	83	28
Английский язык	89	78	78	11	0
Немецкий язык	16	16	12	4	0
Французский язык	3	0	3	1	0
Литература	95	93	58	31	6
Информатика и ИКТ	47	40	34	10	3
Математика	361	288	303	53	5
Право	17	17	17	0	0
Экология	30	30	18	11	1
Экономика	101	101	98	3	0
Труд (технология) (КДДТ)	22	22	17	3	2
Труд (РТ)	7	7	7	0	0
Труд (технология) (ТТиТТ)	17	17	14	2	1
Труд (технология) ИБ	10	8	9	1	0
Искусство (МХК)	74	74	19	30	25
Астрономия	30	29	15	11	4
Основы безопасности и защиты Родины	41	41	11	21	9
Физическая культура (Девушки)	147	147	95	25	27
Физическая культура (Юноши)	123	123	66	24	33

Анализируя данные, можно отметить, что из 379 обучающихся 7-11 классов на муниципальный этап были приглашены 318 школьников (84%), из них победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ стали по физической культуре – 23 человека, по биологии – 8, по литературе – 7, по технологии – 6, по русскому языку - 4, по истории - 2, ОБиЗР – 3, по английскому языку – 5, немецкому языку, экологии, искусству - 1. Необходимо на уровне школьных методических объединений систематизировать деятельность по выявлению одаренных детей, подготовке и сопровождению обучающихся на каждом этапе проведения.

По итогам проведения регионального этапа ВсОШ из 4 участников школы по немецкому языку, технологии, экологии и физической культуре 1 победитель и 1 призер. По экологии (уч. Лобанова Т.В.), призер по физической культуре (уч. Балашова А.Л)

Участие в олимпиадном движении (кроме Всероссийской олимпиады)

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Региональный	41	23	6
Российский	57	32	8
Международный	-	-	-
ИТОГО:	98	55	14

На школьный этап научно-практической конференции были представлены 34 работы обучающихся с 5 по 9 классы и 13 работ - 10-11 классов.

В направлении «Гуманитарное» - 14:

- лингвистическая (Русский язык.) – 5,
- лингвистическая (Иностранные языки) – 0,
- филологическая – 5,
- историческая (История. Краеведение. Этнография. Археология) - 4.

В направлении «Социокультурное» - 7:

- здоровый образ жизни - 4;
- современные технологии в социально-культурной сфере - 3.

В направлении «Общественно-политическое» - 4:

- безопасность и профилактика негативных явлений в обществе - 4.

В направлении «Технология Техническое творчество» - 8:**В направлении «Основы безопасности жизнедеятельности» - 2.****В направлении «Естественнонаучное» - 1.**

В направлении «Культурология и искусствоведение. Декоративно-прикладное искусство» -18

В направлении «Наука об обществе» -2 чел.**В направлении «Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе» - 1****Секция патриотической направленности-1 чел.****В направлении «Информационные технологии» -2 чел.**

По итогам школьного этапа на муниципальный этап были представлены 12 проектов (5-11 классы), 19 проектов (1-4 классы), из которых **25 победителей и призеров**.

Научно-практические конференции

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Региональный	19	11	5
Российский	19	18	12
Международный	2	2	2
ИТОГО:	89	54	32

Творческие мероприятия

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	995	-	42
Муниципальный	113	101	18
Региональный	68	49	5
Российский	221	14	24
ИТОГО:	995	164	42

Социально значимые мероприятия

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	993	-	42
Муниципальный	80	55	11
Региональный	19	-	1
ИТОГО:	993	55	42

Спортивные мероприятия

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	811*	205	4
Муниципальный	168	29	3
Региональный	12	5	2
ИТОГО:	811	205	

*Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях на школьном этапе, составило 1096 в соответствии с годовым отчётом 1-ФК. Это объясняется тем, что обучающиеся принимали участие в нескольких соревнованиях.

Взаимодействие МАОУ СОШ № 76 с организациями – партнерами по работе с одаренными детьми

- УрГЭУ (участие в международном конкурсе исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке», мастер-классах Дня университета)
- МИФИ (участие в физико-математической олимпиаде, НПК «Молодёжь и наука»)
- Сибирское отделение Российской Академии наук, Новосибирский государственный университет
- ГАОУ ДПО СО «Дворец молодёжи» (Областной конкурс «Юные исследователи природы», региональный этап Всероссийской олимпиады), Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России», региональный этап олимпиад и НПК, фестиваль детского технического творчества «ТЕХНО FEST», конкурс изобретателей)
- МАН «Интеллект будущего» (участие в «Классной олимпиаде» Международного проекта «Smart planet»)
- ФГУП «Электрохимприбор» (спонсорская помощь)
- ГК «Росатом» проект «Школа Росатома» (метапредметная олимпиада, конкурсы для талантливых детей городов присутствия Росатома)
- Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция» (Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»)
- Оргкомитет всероссийской Олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (участие в региональном и российском этапе олимпиады)
- Институт экологии растений и животных УрО РАН, МАОУ лицей №3 г. Екатеринбурга (Региональный конкурс юных исследователей природы)
- Уральский государственный педагогический университет (Открытый конкурс для школьников «Я выбираю туризм!»)
- Общероссийская общественная организация Союз российских писателей» (конкурс «Литературная Россия»)
- Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина» (Всероссийский Форум исследовательских и творческих работ «Мы – гордость Родины»)
- Российская Академия естествознания (Всероссийский Форум исследовательских и творческих работ «Юный учёный»)
- Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева (Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»)
- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», XXIII Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского)

- Верхотурский историко-архитектурный музей-заповедник (Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»)
- Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ (конференция «На пути к открытиям»)

В школе организована системная учебно-исследовательская и проектная деятельность, что обеспечивает совершенствование образовательно-развивающего пространства школы. По итогам учебного года реализованы задачи:

1. Развитие инициативы и ответственности обучающихся, их активной жизненной позиции, развитие способности к изменению себя и среды, развитие опыта эмоционально-оценочного отношения к миру.
2. Формирование и развитие навыков самоорганизации обучающихся с целью решения учебных задач, умений приобретать знания самостоятельно.
3. Развитие умений ориентироваться в информационном пространстве, работать с разными источниками информации, критически осмысливать и перерабатывать информацию, вычленять главное, сопоставлять разные подходы, структурировать текст.
4. Формирование и развитие компетентности выявлять познавательные и жизненные проблемы, решать их на основе имеющихся знаний
5. Обучение обучающихся делать выбор проблемы, выбор типа проекта и выбор уровня и глубины изучения материала на основе потребностей, интересов и возможностей, личностного опыта ученика.

5. Востребованность выпускников

5.1. Сведения о поступлении выпускников в вузы и вузы.

Год выпуска	Выпускники основного общего образования				Выпускники среднего общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс Учреждения	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в професси ональну ю ОО	Всего	Поступи ли в ВУЗ	Поступи ли в професси ональну ю ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	90	33	8	46	45	36	11	0	0

В 2024 году 29,7% выпускников 9-х классов продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона, 70% выпускников поступили в профильные образовательные учреждения.

5.2. Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем.

В Учреждении с 2017-2018 учебного года осуществляется профильное обучение по технологическому, естественнонаучному, социально-экономическому профилям. Это позволяет обучающимся определиться с будущей профессией и выбрать ВУЗ, построив свой индивидуальный образовательный маршрут.

Так из 45 выпускников 11-х классов 36 человек (78,3%) поступили в высшие учебные заведения в соответствии с профилем:

- физико-математический профиль – 19
- социально-экономический профиль 11
- химико-биологический профиль 2

VI. Внутренняя система оценки качества образования.

Нормативно-правовой основой школьной системы оценки качества образования являются Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е.Васильева», утвержденное приказом МАОУ СОШ № 76 от 01.12.2021 № 549-ОД, «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в условиях реализации ФГОС в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е.Васильева», утвержденное приказом МАОУ СОШ № 76 от 01.09.2017 № 297-ОД. С целью получения точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательного процесса для коррекции образовательной деятельности и принятия управлеченческих решений в учреждении реализуется Программа внутреннего мониторинга качества образования. В течение учебного года велился мониторинг и образовательная статистика школьной системы образования, индивидуальных достижений обучающихся, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга; выявлялись факторы, влияющие на изменение качества образования.

Результаты оценки качества образования.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 76 с целью получения объективной оценки об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана был проведен годовой итоговый контроль в 2-8, 10 классах по итогам 2023-2024 учебного года.

Годовой итоговый контроль проходят все обучающиеся 2-8 и 10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах в соответствии с п.3.7. Предметами для годового итогового контроля знаний обучающихся 2-3 кл являются: русский язык, математика, литературное чтение в соответствии с п.3.7., 4 кл – русский язык, математика, окружающий мир в форме ВПР, 5 класс - русский язык, математика в соответствии с п.3.7., биология, история в форме ВПР, в 6-8 классах - русский язык, математика (алгебра, геометрия) в соответствии с п.3.7. и по двум предметам на основе случайного выбора в личном кабинете школы в Федеральной информационной системе оценки качества образования в форме ВПР, в 10 классах русский язык и математика и один профильный предмет по выбору обучающихся в рамках учебного плана текущего года в соответствии с п.3.7.

Все обучающиеся 2-8, 10-х классов прошли годовую промежуточную аттестацию. Успеваемость по школе составила 99 %(97%) при качестве 65% (70 %). Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 2-4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению (более 70%), в 6 классе по обществознанию, в 8 классе по истории, химии. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации (ниже 50%) показали обучающиеся 5 класса по русскому языку, биологии, 6 класса по русскому языку, биологии, 7 класса по алгебре, географии, физики, в 8 классе по алгебре, географии, биологии, в 10 классе по русскому языку, биологии, физике.

Средний показатель качества выполнения контрольных работ

на годовой промежуточной аттестации по классам

Уч. год	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	По школе
2021-2022	87%	83%	86%	77%	67%	45%	33%	50%	66%
2022-2023	88%	90%	84%	70%	64%	51%	57%	58%	70%
2023-2024	86%	86%	85%	53%	59%	49%	56%	45%	65%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации понизился во всех параллелях. Процент качества по школе понизился на 5 % по сравнению с 2022-23 уч.г..

Вывод: при подготовке к годовому итоговому контролю и ВПР по итогам предыдущего учебного года необходимо провести подробный анализ результатов годового итогового контроля на ШМО учителей-предметников. Результаты проверочных работ рассмотреть в соответствии с ключевыми показателями качества образования Свердловской области представленные на педагогическом совете №3 12 марта 2021 года и использовать для совершенствования преподавания учебных предметов в основной и средней школе, т.к. основным условием обеспечения объективности на любом этапе становится безуокоризненное соблюдение правил и последовательности обработки диагностических или экзаменационных материалов, а также качество экспертной проверки. Включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации и ВПР. Особое внимание обратить на качество подготовки обучающихся 9 класса по географии, обществознанию, биологии, алгебре, геометрии, в 11 класса по русскому языку, математике (УУ), химии (УУ), биологии(УУ), информатике (УУ), обществознанию(УУ), физике(УУ). Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов с использованием стимулирующих доплат за высокое качество результатов.

Промежуточная и итоговая аттестация в 5-8,10 классах содержит несколько форм внутришкольной оценки качества образования, что позволяет провести комплексное оценивание результатов. В 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Диагностика уровня остаточных знаний и степени усвоения программного материала по различным предметам учащимися 8,9,10-11-х классов проводится с помощью диагностических работ в системе СтатГрад. В школе организована система разноуровневого обучения и обобщающего повторения по всем предметам. Метод разноуровневого обучения и обобщающего повторения обеспечивает достижение следующих целей: - повышение уровня обученности учащихся и качества знаний; - установление уровня остаточных знаний по основным темам, изученным на данный момент времени (для последующей корректировки поурочных планов работы учителя, направленной на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях учащихся). Для организации разноуровневого обучения и обобщающего повторения учителя проводят разделение класса на три группы: - группа «риска» №1 - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ основного и среднего (полного) общего образования; - группа «слабоуспевающих» №2 – учащиеся, которые при добросовестном отношении могут набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования; -

группа «сильных» №3 – учащиеся - претенденты на получение высоких баллов. Учитывая степень обученности и мотивацию к учению каждой группы учащихся, учителя-предметники планируют свою работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ как в урочное, так и во внеурочное время. Для слабоуспевающих учащихся организуются дополнительные занятия по предметам. Подготовка учащихся «группы риска» находится на персональном административном контроле. После проведения входного контроля (9-10-е классы), мониторинга остаточных знаний (11-е классы), пробных экзаменов по предметам учителя-предметники вырабатывают стратегию организации разноуровневого обобщающего повторения параллельно с изучением нового материала. Для учащихся «группы риска» учителя составляют индивидуальные планы на месяц. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, учителя дают слабоуспевающему ученику посильные индивидуальные задания. Самостоятельная работа обучающего характера для разных групп проводится на различных этапах урока: пока 39 группа «сильных» учащихся выполняет задания повышенного уровня, с остальными учениками разбираются задания базового уровня; во второй части урока слабоуспевающие учащиеся работают самостоятельно, в то время как с сильными учениками рассматриваются и анализируются выполненные задания. Вся работа по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ отслеживается администрацией школы. В рамках внутришкольного мониторинга качества образования в течение года ставятся на контроль вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг
 В 2024 учебном году в рамках независимой оценки качества образования проводился опрос общественного мнения по качеству предоставляемых услуг. Всего в опросе в июне-сентябре 2023 г. участвовало - 680 респондентов (родителей и обучающихся-старшеклассников), что составило 55% от общего количества. По результатам независимой оценки качества образования общий балл составил 93,1 из 100 возможных. Из проведенного опроса можно сделать выводы, что в целом родители и обучающиеся удовлетворены организацией учебного процесса в МАОУ СОШ №76.

С целью выявления запроса потребителей образовательных услуг в области профилизации и выбора пути профессионального самоопределения в октябре 2024 года проведено анкетирование среди обучающихся 9 классов и их родителей.

В результате анализа ответов выпускников и их родителей установлено, что 56% обучающихся планируют продолжить обучение в своей школе:

21% -технологический профиль

15% - естественнонаучный профиль

20 % - социально-экономический профиль

Направления	10 класс МАОУ СОШ № 76				СПО училищ е технику м 10 класс в школах города
	технологически й профиль (предметы углубленного уровня - математика, физика)	технологически й профиль (предметы углубленного уровня - математика, информатика)	естественнонаучн ый профиль (предметы углубленного уровня – биология, химия, математика)	социально- экономический профиль (предметы углубленного уровня – математика, обществознание)	
Количество обучающихся	8	10	13	17	22

VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Учреждении работают 60 педагога. Из них: 55 учителей, 2 внутренних совместителя - администратора, 2 инструктора, учитель-логопед, учитель дефектолог, социальный педагог, 2 педагога – психолога.

Штат укомплектован полностью. Вся информация о педагогических работниках представлена здесь: <https://76sch.ru/svedenia/182-rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav>. Все педагоги за последние три года прошли курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала, через обучение и развитие;
- формирование позитивной корпоративной культуры;
- регулярное оценивание результатов работы сотрудников, для успешного прохождения аттестации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждению обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждению создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- успешно внедряется целевая модель наставничества.

VIII. Учебно-методическое обеспечение

В МАОУ СОШ №76 учебное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса постоянно пополняется по всем компонентам учебного плана и соответствует реализуемым образовательным программам. Библиотека является библиотечно-информационным центром, имеет абонементную, читальную зоны, имеется помещение книгохранилища. Общий библиотечный фонд составляет **35553** экземпляра. Все учебники по предметам инвариантной части учебного плана рекомендованы (допущены) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме.

Все учебные кабинеты подключены к локальной сети школы и имеют выход в сеть Интернет.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35553 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 11826 единиц в год;
- объем учебного фонда – 26802 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26802	10604
2	Педагогическая	890	25
3	Художественная	8745	1222
4	Справочная	342	75
5	Языковедение, литературоведение	131	35
6	Естественно-научная	198	75
7	Техническая	45	14
8	Общественно-политическая	90	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Электронных образовательных ресурсов школа не имеет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человека в день.

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Материально-техническая база

Материально-техническая база МАОУ СОШ №76 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия можно считать удовлетворяющими требованиям. Государственными органами надзора нарушений функционирования школы не зафиксировано. В школе своевременно осуществляется ремонт помещений в целях сохранности здания и уменьшения процента его износа. Созданы необходимые условия для качественной организации учебно-воспитательного процесса и реализации концептуальных положений развития образовательного учреждения, информационно-техническая база совершенствуется в системе. Социальный заказ родителей и учащихся по материально-техническому обеспечению и созданию санитарно-гигиенических условий обучения, воспитания, развития выполняется.

МАОУ СОШ №76 располагается на земельном участке площадью 32399 кв. м. Выдано свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок с кадастровым номером 66:54:0101003:38 в постоянное (бессрочное) пользование. Образовательный процесс организован в здании, расположенном по адресу: ул. Юбилейная, дом 6, площадь 13816,8 кв.м. Здание образовательного учреждения оборудовано техническими системами, обеспечивающими безопасность (система видеонаблюдения, тревожная кнопка), здание оборудовано и обеспечено техническими средствами пожарной безопасности.

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ СОШ №76 оборудованы:

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами Из них: - кабинетов русского языка и литературы - кабинетов математики - кабинетов иностранного языка - кабинетов географии - кабинетов истории - ОБЖ - начальных классов	36 5 5 6 1 2 1 16
2	Лекционные аудитории	1
3	Компьютерные классы	2
4	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (для организации учебной и внеурочной деятельности), из них: - кабинетов физики - кабинетов химии - кабинетов биологии - кабинеты технологии (для мальчиков и девочек) - музей - зимний сад - бассейн - тренажерный зал - обсерватория	7 1 1 2 3 1 1 2 1 1
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;	2
6	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищам, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	1
7	Актовый зал	1
8	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
9	Медицинский кабинет	1
10	Гардеробы	3
11	Стадион	1
12	Спортивные залы	2

В школе создана единая информационная среда: компьютерное оборудование с выходом в Интернет, множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами, все компьютеры объединены в единую локальную информационную сеть. На все кабинеты оформлен соответствующий паспорт.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеется два спортивных зала и тренажерный зал для проведения уроков по физической культуре, соревнований, занятий по баскетболу и волейболу, гимнастики. Спортивные залы имеют хорошую материально-техническую базу для выполнения в полном объеме учебных программ, для проведения различных спортивных соревнований. На территории школы находится спортивное ядро: футбольное поле, беговые дорожки, сектор для метания, яма для прыжков, волейбольная, баскетбольная, теннисная площадки.

Также в школе имеется плавательный бассейн с 2 чашами.

Условия питания и охраны здоровья

В школе уделяется большое внимание организации горячего питания школьников. Питание организовано в соответствии с требованиями санитарных норм и «Рекомендованным циклическим меню для предприятий школьного питания». Столовая рассчитана на 200 посадочных мест. Работает буфет. В столовой выпускается разнообразный ассортимент готовых блюд: холодные блюда, первые и молочные блюда, гарниры, вторые блюда из мяса, рыбы, птицы, овощи и фрукты, соки, выпечка.

Школой заключен договор с ФГБУЗ «Центральная медико-санитарная часть № 91» на оказание медицинских услуг учащимся школы. Медицинский кабинет (площадью 41,5 кв.м.) имеет отдельный процедурный кабинет (20,3 кв.м.), горячее и холодное водоснабжение, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи.

Результаты анализа показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 г)

Общая численность учащихся	человек	1035
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	449
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	497
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (2 чет)	человек (процент)	432 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8(8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	823 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	478 (47%)
– регионального уровня		41 (0,03%)
– федерального уровня		61 (0,06%)
– международного уровня		9 (0,01%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1035(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (8%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	60
– с высшим образованием		53(88%)
– высшим педагогическим образованием		45 (75%)
– средним профессиональным образованием		7 (12%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (10%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	60
– с высшей		29 (48%)
– первой		23 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (15%)
– больше 30 лет		23 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (12%)
– от 55 лет		19 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Инфраструктура:		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,84
Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Учреждении читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	991/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,50

Выводы: анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 76 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В целях повышения уровня доступности и качества образования необходимо продолжить работу по освоению дистанционных форм обучения (в том числе с использованием образовательной платформы «Сферум» и платформы «Цифровой образовательный контент»).

МАОУ СОШ № 76 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402908

Владелец Семяшкина Оксана Сергеевна

Действителен С 23.01.2025 по 23.01.2026