

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №76
ИМЕНИ Д.Е.ВАСИЛЬЕВА»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 76
Протокол от 15.01.2025 г. № 1

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76
имени Д.Е.Васильева»
Директор МАОУ СОШ №76
15.01.2025 года



О.С.Семяшкина

**Материалы для проведения годового итогового контроля обучающихся
по математике в 5 классе
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 76
имени Д.Е.Васильева»**

1. Перечень элементов содержания, проверяемых на годовом итоговом контроле по МАТЕМАТИКЕ

№ контролируемого задания	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы в соответствии с ФГОС
1	Арифметические действия с обыкновенными дробями.
2-5	Арифметические действия десятичными дробями.
6	Решение задач на дроби.
7	Решение несложных практических расчетных задач.
8	Решение уравнений, упрощение буквенных выражений.
9	Решение практических геометрических задач.(окружность, угол, отрезок, луч, прямая)
10	Решение задач на движение.

Требования к уровню подготовки обучающихся 5 классов по математике

должны знать:

- понятия натурального числа, десятичной дроби, обыкновенной дроби;
- правила выполнения действий с заданными числами;
- свойства арифметических действий;
- понятия буквенных выражений и уравнений, процентов;
- определения отрезка и луча, прямоугольного параллелепипеда и окружности.

должны уметь:

- выполнять арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- применять свойства арифметических действий при решении примеров;
- решать уравнения, упрощать буквенные выражения;
- решать задачи на дроби и с помощью уравнений;
- находить процент от числа и число по его проценту.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений, проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- для решения практических задач, связанных с нахождением объемов прямоугольного параллелепипеда и куба, нахождения длины окружности и площади круга.

2. Особенности годовой промежуточной аттестации по математике в 5 классе.

Годовая промежуточная аттестация в 5 классе проходит в два этапа в форме:

- контрольной работы;
- устного зачета (смотр знаний по предмету).

По результатам двух этапов выставляется общая оценка как среднее арифметическое отметок двух этапов с использованием законов математического округления.

Критерии оценки контрольной работы обучающихся 5 класса по математике

Контрольная работа охватывает основные разделы математики: натуральные числа и дробные числа. Работа представлена в трех вариантах.

Контрольная работа состоит из 10 заданий. В работе представлены задания разного уровня сложности: базового, повышенного, высокого. Задания базового уровня включены в задания 1-6, задания повышенного и высокого уровня включены в задания 7-10. На выполнение работы отводится **60 минут**.

Критерии выставления оценки

Отметка	Количество баллов
«2»	0-4
«3»	5-6
«4»	7-8
«5»	9-10

Критерии оценки устного зачета обучающихся 5 класса по математике

Смотр знаний проводится устно по билетам. В каждый билет включены пять теоретических вопросов из курса математики 5 класса.

Отметка «5» ставится обучающемуся при условии, если он дал полный ответ на 5 вопросов.

Отметка «4» ставится обучающемуся при условии, если он дал полный ответ на 4 вопроса.

Отметка «3» ставится обучающемуся при условии, если он дал полный ответ на 3 вопроса.

Отметка «2» ставится обучающемуся при условии, если он дал ответ на 0-2 вопроса

Второй билет разрешается брать ученику, если он не может дать ответ на данный билет. Отметка при ответе на второй билет снижается на один балл.

Если учащийся при ответе на билет допускает ошибки, члены экзаменационной комиссии могут задать ему дополнительные вопросы с целью выставления более высокой оценки.

3. Контрольно - измерительный материал

ДЕМОВЕРСИЯ

Выполните действия

1. $2\frac{5}{6} + (7\frac{1}{6} - 4\frac{5}{6})$

2. $2,3 + 6,11$

3. $9,02 - 3,625$

4. $2,05 \cdot 1,4$

5. $13,1 : 0,02$

6. **Решите задачу.** На огороде собрали 42кг огурцов и $\frac{5}{7}$ всех огурцов засолили. Сколько килограммов огурцов засолили?

7. **Решите задачу.**

За 14 ручек и 9 тетрадей заплатили 193,4 рубля. Сколько стоит ручка, если 1 тетрадь стоит 13,4 рубля.

8. **Решите уравнение**

$$5,6y - 2,3y - 8,6 = 4,6$$

9. Начертите окружность и постройте два радиуса этой окружности так, чтобы угол между ними был 90° .

10. **Решите задачу.**

Лодка шла по течению реки 0,7 ч и против течения 0,4 ч. Собственная скорость лодки 5,1 км/ч, а скорость течения 1,3 км/ч. Какой путь прошла лодка за это время?

Вопросы к итоговому зачету по математике за курс 5 класса по учебнику Н.Я.Виленкина.

1. Какие числа называют натуральными.
2. Определение отрезка, луча.
3. Определение координатного луча, координаты точки.
4. Сформулировать свойства сложения и запишите их при помощи букв.
5. Какое действие называют вычитанием? Какое число называют уменьшаемым, вычитаемым?
6. Сформулируйте свойство вычитания суммы из числа и запишите его при помощи букв.
7. Сформулируйте свойство вычитания числа из суммы и запишите его при помощи букв.
8. Какое выражение называют буквенным?
9. Какое равенство называют уравнением?
10. Какое число называют корнем уравнения?
11. Что значит решить уравнение? Как проверить, верно ли решено уравнение?
12. Как найти неизвестное слагаемое; вычитаемое; уменьшаемое?
13. Что значит умножить одно натуральное число на другое?
14. Как называют числа, которые перемножают? Как называют результат умножения?
15. Сформулируйте свойства умножения. Запишите их с помощью букв.
16. С помощью какого действия находят неизвестный множитель? Как называют результат деления? Как найти неизвестное делимое? Как найти неизвестный делитель?
17. Сформулируйте распределительное свойство умножения относительно сложения и относительно вычитания, запишите их при помощи букв.
18. Определение степени числа. Основание, показатель.
19. Что такое квадрат числа? Что такое куб числа?
20. Напишите формулу площади прямоугольника, квадрата, треугольника.
21. Сколько граней, вершин, ребер имеет прямоугольный параллелепипед? Напишите формулу площади поверхности, длины ребер, объема прямоугольного параллелепипеда.
22. Определение куба. Напишите формулу площади поверхности, длины ребер, объема куба.
23. Определение окружности, радиуса, диаметра, хорды, круга.
24. Какая дробь называется обыкновенно? Что показывает знаменатель дроби? Что показывает числитель дроби?
25. Правило сравнения дробей с одинаковым числителем.
26. Правило сравнения дробей с одинаковым знаменателем.
27. Какую дробь называют неправильной?
28. Какую дробь называют правильной?
29. Как сложить (вычесть) дроби с одинаковыми знаменателями? Запишите правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями при помощи букв.
30. Сформулируйте свойство деления суммы на число.
31. Как найти целую и дробную части неправильной дроби?
32. Как записать смешанное число в виде неправильной дроби?
33. Как складывают и как вычитают смешанные числа?
34. Сформулируйте правило сравнения десятичных дробей.

35. Правило сложения (вычитания) десятичных дробей.
36. Сформулируйте правило округления десятичных чисел.
37. Сформулируйте правило умножения десятичной дроби на натуральное число.
38. Как умножить десятичную дробь на 10; на 100; на 1000?
39. Как делят десятичную дробь на натуральное число?
40. Как разделить десятичную дробь на 10, 100, 1000?
41. Как обратить обыкновенную дробь в десятичную?
42. Сформулируйте правило умножения десятичных дробей.
43. Как умножить десятичную дробь на 0,1; 0,01; 0,001?
44. Сформулируйте правило деления десятичной дроби на десятичную дробь.
45. Сформулируйте правило деления десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001.
46. Какое число называют средним арифметическим нескольких чисел?
47. Как найти среднее арифметическое нескольких чисел?
48. Как найти среднюю скорость движения?
49. Что называют процентом?
50. Как обратить десятичную дробь в проценты?
51. Как перевести проценты в десятичную дробь?
52. Что такое угол? Виды углов?
53. Какой угол называют развернутым?
54. Какие углы называют равными?
55. Какой угол называют прямым?