

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №76
ИМЕНИ Д.Е.ВАСИЛЬЕВА»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 76
Протокол от 15.01.2025 г. № 1

Муниципальное автономное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76
имени Д.Е.Васильева»
Директор МАОУ СОШ №76

 О.С.Семяшкина

**Материалы для проведения годового итогового контроля обучающихся по
русскому языку во 3 классе
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 76
имени Д.Е. Васильева»**

Куратор учителей начальных классов: Е.С. Михайлова

**1. Перечень элементов содержания, проверяемых
в ходе годового итогового контроля по русскому языку**

№	Элементы содержания, проверяемые в ходе годового итогового контроля в соответствии с ФГОС
1	Общие сведения о языке
2	Фонетика и графика
3	Орфоэпия
4	Лексика
5	Состав слова (морфемика)
6	Морфология
7	Синтаксис
8	Орфография и пунктуация
9	Развитие речи

2. Требования к уровню подготовки обучающихся 3 классов по русскому языку.

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными; различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;

- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану.

3. Особенности годовой промежуточной аттестации по русскому языку в 3 классе.

Годовая промежуточная аттестация в 3 классе по русскому языку проходит в форме устного зачёта по билетам («Смотр знаний»). Результаты промежуточной (годовой) аттестации учитываются при выставлении годовой отметки по предмету «Русский язык».

Критерии оценки устного зачета обучающихся 3 класса по русскому языку.

Смотр знаний проводится устно по билетам. В каждый билет включены три вопроса из курса русского языка 3 класса.

Отметка «5» ставится обучающемуся при условии, если он дал полный ответ на 3 вопроса.

Отметка «4» ставится обучающемуся при условии, если он дал полный ответ на 2 вопроса.

Отметка «3» ставится обучающемуся при условии, если он дал полный ответ на 1 вопрос и недочет в одном из 2 вопросов.

Отметка «2» ставится обучающемуся при условии, если он дал неверный ответ на 0-1 вопрос.

Второй билет разрешается брать ученику, если он не может дать ответ на данный билет. Отметка при ответе на второй билет снижается на один балл.

Если учащийся при ответе на билет допускает ошибки, члены экзаменационной комиссии могут задать ему дополнительные вопросы с целью выставления более высокой оценки.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительных материалов

1. Назначение КИМ

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой форму объективной оценки качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета «Русский язык» за учебный год, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольно-измерительных материалов).

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся 3 класса по итогам усвоения программы по предмету «Русский язык».

Вопросы к годовому итоговому контролю за курс 3 класса по русскому языку.

1. Что такое предложение?
2. Виды предложений по цели высказывания.
3. Виды предложений по интонации.
4. Что такое текст?
5. Что такое словосочетание?
6. Простое предложение и сложное предложение.
7. Типы текстов
8. Что такое лексическое значение слова?
9. Что такое корень слова?
10. Что такое окончание?
11. Что такое приставка?
12. Что такое суффикс?
13. Что такое основа слова?
14. Что такое существительное?
15. Роль существительных в предложении.
16. Что такое имя прилагательное?
17. Роль имен прилагательных в предложении.
18. Что такое глагол?
19. Роль глагола в предложении.
20. Что такое местоимение?
21. Личные местоимения (лицо и число личных местоимений)