

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №76
ИМЕНИ Д.Е.ВАСИЛЬЕВА»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 76
Протокол от 15.01.2025 г. № 1

Муниципальное автономное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76
имени Д.Е.Васильева»
Директор МАОУ СОШ №76
15.01.2025 года



О.С.Семяшкина

**Материалы для проведения годового итогового контроля обучающихся по
русскому языку во 2 классе
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 76
имени Д.Е. Васильева»**

Куратор учителей начальных классов: Е.С. Михайлова

**1. Перечень элементов содержания, проверяемых
в ходе годового итогового контроля по русскому языку**

№	Элементы содержания, проверяемые в ходе годового итогового контроля в соответствии с ФГОС
1	Общие сведения о языке
2	Фонетика и графика
3	Орфоэпия
4	Лексика
5	Состав слова (морфемика)
6	Морфология
7	Синтаксис
8	Орфография и пунктуация
9	Развитие речи

2. Требования к уровню подготовки обучающихся 2 классов по русскому языку.

- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;

- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30- 45 слов с опорой на вопросы.

3. Особенности годовой промежуточной аттестации по русскому языку во 2 классе.

Годовая промежуточная аттестация в 2 классе по русскому языку проходит в форме устного зачёта по билетам («Смотр знаний») Результаты промежуточной (годовой) аттестации учитываются при выставлении годовой отметки по предмету «Русский язык».

Критерии оценки устного зачёта обучающихся 2 класса по русскому языку.

Смотр знаний проводится устно по билетам. В каждый билет включены три вопроса из курса русского языка 2 класса.

Отметка «5» ставится обучающемуся при условии, если он дал полный ответ на 3 вопроса.

Отметка «4» ставится обучающемуся при условии, если он дал полный ответ на 2 вопроса.

Отметка «3» ставится обучающемуся при условии, если он дал полный ответ на 1 вопрос и недочёт в одном из 2 вопросов.

Отметка «2» ставится обучающемуся при условии, если он дал неверный ответ на 0-1 вопрос.

Второй билет разрешается брать ученику, если он не может дать ответ на данный билет. Отметка при ответе на второй билет снижается на один балл.

Если учащийся при ответе на билет допускает ошибки, члены экзаменационной комиссии могут задать ему дополнительные вопросы с целью выставления более высокой оценки.

СПЕЦИФИКАЦИЯ *контрольно-измерительных материалов*

1. Назначение КИМ

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой форму объективной оценки качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета «Русский язык» за учебный год, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольно-измерительных материалов).

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся 2 класса по итогам усвоения программы по предмету «Русский язык».

Вопросы к годовому итоговому контролю за курс 2 класса по русскому языку.

- 1. Что такое письменная речь, речь про себя?**
- 2. Что такое диалог? Монолог?**
- 3. Что такое текст?**
- 4. Что такое предложение?**
- 5. Что такое подлежащее?**
- 6. Что такое сказуемое?**
- 7. Что такое распространенные и нераспространенные предложения?**
- 8. Что такое синонимы?**
- 9. Что такое антонимы?**
- 10. Что такое родственные слова?**
- 11. Как найти корень слова?**
- 12. Что такое ударение?**
- 13. Чем отличается ударный слог от безударного?**
- 14. Что такое проверяемое слово?**
- 15. Что такое проверочное слово?**
- 16. Как проверить безударную гласную в корне слова?**
- 17. Сформулируйте правило переноса слов?**
- 18. Что такое имя существительное?**
- 19. Какие бывают имена существительные?**
- 20. Что такое глагол?**
- 21. Как пишется не с глаголами?**
- 22. Что такое имя прилагательное?**