

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №76  
ИМЕНИ Д.Е.ВАСИЛЬЕВА»**

---

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 76  
Протокол от 15.01.2025 г. № 1

Муниципальное автономное  
образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №76  
имени Д.Е.Васильева»  
Директор МАОУ СОШ №76



О.С.Семяшкина

**Материалы для проведения годового итогового контроля обучающихся по  
математике во 2 классе  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 76  
имени Д.Е. Васильева»**

Куратор учителей начальных классов: Е.С. Михайлова

## **1. Перечень элементов содержания, проверяемых на годовом итоговом контроле по МАТЕМАТИКЕ**

<b>№</b>	<b>Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы в соответствии с ФГОС</b>
1	Числа и величины
2	Арифметические действия
3	Работа с текстовыми задачами
4	Пространственные отношения и геометрические фигур
5	Математическая информация

## **2. Требования к уровню подготовки обучающихся 2 классов по математике.**

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100); большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);
- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 устно и письменно; умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
- называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение); деления (делимое, делитель, частное);
- находить неизвестный компонент сложения, вычитания; использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час); стоимости (рубль, копейка); преобразовывать одни единицы данных величин в другие;
- определять с помощью измерительных инструментов длину; определять время с помощью часов; выполнять прикидку и оценку результата измерений; сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на»;
- решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель);
- различать и называть геометрические фигуры: прямой угол; ломаную, многоугольник;
- выделять среди четырехугольников прямоугольники, квадраты;
- на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник; чертить прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;
- представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку/столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);
- сравнивать группы объектов (находить общее, различное);
- проверять правильность вычислений.

### **3. Особенности годовой промежуточной аттестации по математике во 2 классе.**

Годовая промежуточная аттестация в 2 классе по математике проходит в форме устного зачёта по билетам («Смотр знаний»). Результаты промежуточной (годовой) аттестации учитываются при выставлении годовой отметки по предмету «Математика».

#### **Критерии оценки устного зачета обучающихся 2 класса по математике**

Смотр знаний проводится устно по билетам. В каждый билет включены три вопроса из курса математики 2 класса.

Отметка «5» ставится обучающемуся при условии, если он дал полный ответ на 3 вопроса.

Отметка «4» ставится обучающемуся при условии, если он дал полный ответ на 2 вопроса.

Отметка «3» ставится обучающемуся при условии, если он дал полный ответ на 1 вопрос и недочет в одном из 2 вопросов.

Отметка «2» ставится обучающемуся при условии, если он дал неверный ответ на 0-1 вопрос.

Второй билет разрешается брать ученику, если он не может дать ответ на данный билет. Отметка при ответе на второй билет снижается на один балл.

Если учащийся при ответе на билет допускает ошибки, члены экзаменационной комиссии могут задать ему дополнительные вопросы с целью выставления более высокой оценки.

### **СПЕЦИФИКАЦИЯ** *контрольно-измерительных материалов*

#### **1. Назначение КИМ**

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой форму объективной оценки качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета «Математика» за учебный год, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольно-измерительных материалов).

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся 2 класса по итогам усвоения программы по предмету «Математика».

#### **Вопросы к годовому итоговому контролю за курс 2 класса по математике.**

- 1. Назовите компоненты сложения?**
- 2. Как найти неизвестное слагаемое?**
- 3. Сформулируйте переместительное свойство сложения?**
- 4. Сформулируйте сочетательное свойство сложения?**
- 5. Правило вычитание суммы из числа?**
- 6. Правило вычитание числа из суммы?**
- 7. Назовите компоненты вычитания?**
- 8. Как найти уменьшаемое?**
- 9. Как найти неизвестное вычитаемое?**
- 10. Как узнать, на сколько одно число больше или меньше другого?**
- 11. Назови однозначные числа?**

12. Назови двузначные числа?
13. Назови трехзначные числа?
14. Какие числа называю круглыми?
15. Как к двузначному числу прибавить двузначное число?
16. Как из двузначного числа вычесть двузначное число?
17. Как к трехзначному числу прибавить трехзначное число?
18. Как из трехзначного числа вычесть трехзначное число?
19. Как найти часть?
20. Как найти целое?
21. Что называют разностью?
22. Как найти разность?
23. Что называют умножением?
24. Как называют компоненты умножения?
25. Сформулируйте переместительное свойство умножения?
26. Что называют делением?
27. Назовите компоненты деления?
28. Назовите особые случаи умножения, деления?
29. Что такое уравнение?
30. Что значит решить уравнение?
31. Что называют прямоугольником?
32. Что такое квадрат?
33. Что такое периметр?
34. Что такое площадь?
35. Назовите формулу площади прямоугольника?
36. Какие виды углов вы знаете?